

SKOLEBESTYRELSESMØDER

<p><u>Forældrerepræsentanter:</u> Kim Rosenqvist - formand (Malthe 3B, Mathias 6C) Jonas Bejer Paludan – næstformand (Liv 2C) Sarah Assenbjerg (Kaja 0C) Henrik Bundgaard (Ulla 5D) Bjarke Jespersen (Adam 6A) Kit Stender (Aske 1B) Mette Damm Sørensen (Karla 7D)</p> <p><u>Elevrepræsentanter:</u> Mathias Kringelum Astrid Lund Stenby</p>	<p><u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Annette Hansen Henriette Krüger</p> <p><u>Eksterne repræsentanter:</u> Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium) Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole)</p> <p><u>Sekretariat</u> Skolens ledelse</p>
--	---

[ÅRSHJUL 20-21](#)

2019-2020

[SB 2021-06-14](#)

[SB-2021-04-27](#)

[SB 2021-03-15](#)

[SB 2021-02-02](#)

[SB 2020-12-01](#)

[SB 2020-10-27](#)

[SB 2020-09-15](#)

[SB 2020-08-11](#)

Bilag kan rekvireres ved henvendelse til kontoret.

Årshjul 2020-2021

Aktivitets- og årsplan for skolebestyrelsen

August	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
Tirs. 11. aug.	Skolebestyrelsesmøde	<ul style="list-style-type: none">• Konstituering• Forretningsorden og forventningsafstemning• Årshjul og møderække• Høring af kommunalt budget 2020-2023	Klassefotografering Adventure Race Forældremøder
September	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
Tirs. 15. sep.	Skolebestyrelsesmøde Deltage på forældremøde i 0. klasse		Forældremøder Hockeyturnering indsk. Venskabsklassedag/skolens fødselsdag Ungdommens folkemøde Lejrskoler 8. årg. SKILLS 8. årgang Naturfagsuge
Oktober	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
Tirs. 27. okt.	Skolebestyrelsesmøde	<ul style="list-style-type: none">• Tilsyn:• Tema:	Skole-hjem samtaler Åben dans 5. årg. Skolernes motionsdag
November	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
		<ul style="list-style-type: none">• Budgetopfølgning• Tema:• Tema:• Indledende drøftelser af tema på årsmøde	Lego League stævne Kidsvolleystævne
December	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
Tirs. 1. dec.	Skolebestyrelsesmøde	<ul style="list-style-type: none">• Budgetopfølgning• Tilsyn:• Tilsyn:	Terminsprøver Praktik 9. årg. Lucia Kirketur
Januar	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
			Filmuge 8.-9. årgang 100 dages fest 0. klasser Projekt opgave 9. årg.
Februar	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter

Tirs. 2. feb.	Skolebestyrelsesmøde	<ul style="list-style-type: none"> Budgetopfølgning SB årsmøde med beretning Tilsyn: Tema: 	Slagt en gris 8. årg. Fastelavn
Marts	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
Tirs. 9. mar.	Skolebestyrelsesmøde Deltage på informationsmøde for kommende 0. klassesforældre	<ul style="list-style-type: none"> Regnskabsafslutning 2020 SB årsmøde med beretning Tilsyn: 	Fastelavn Naturfagsmaraton 5.-6. årg. Konfirmationsdage 7. årg. Forældremøder
April	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
Tirs. 27. apr.	Skolebestyrelsens årsmøde Skolebestyrelsesmøde	<ul style="list-style-type: none"> Budgetopfølgning Opfølgning på det årlige dialogmøde Tilsyn: Godkendelse af timefordelingsplan Tema: 	Omverdenstværs 3. klassefest Forældremøder
Maj	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
			1. skoledag komm. 0. kl. Skriftlig eksamen Sidste skoledag 9. årg. Skole-hjemsamtaler
Juni	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
Tirs. 8. juni	Skolebestyrelsesmøde	<ul style="list-style-type: none"> Evaluerings af skolebestyrelsens arbejde Årshjul og temaer 2022 	Mundtlig eksamen Dimission

Skolebestyrelsesmøde dagsorden

Tirsdag d. 11. august 2020 kl. 17.30 – 20.30

Indkaldt	<p>Forældre: Ditte Nissen Lund, Jonas Paludan, Sarah Assenbjerg, Kim Rosenqvist, Henrik Bundgaard, Bjarke Jespersen, Kit Stender Petersen</p> <p>Eksterne medlemmer: Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole) og Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium)</p> <p>Medarbejdere: Henriette Krüger (lærer) og Annette Hansen (SFO-pædagog)</p> <p>Elever:</p> <p>Ledelse: Jon Lissner (skoleleder), Mette Breschel (viceskoleleder), Niels Vestergaard (pædagogisk leder)</p>	Afbud	Sarah Assenbjerg Niels Vestergaard
Indbudt			
Mødeleder	JL indtil formand er valgt	Referent	MB
Næste møde	15. september kl. 17.30-20.30		
Punkt	Sag	Referat	
	Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)		
	Konstituerende møde for den nye skolebestyrelse pr. 1. august 2020		
17.30			
1.	Velkommen og præsentation		
17.40			
2.	Godkende dagsorden (B)	Godkendt.	
17.45			

3.	Godkende referat	Da dette er første møde for ny skolebestyrelse, er der ikke et referat, der skal godkendes.
17.45 4.	Konstituering (B) - Formand - Næstformand - Skole, SFO og Klubforum - Trafikansvarlig	Formand: Ditte Nissen Lund Næstformand: Jonas Paludan Skole, SFO, Klubforum: Kit Stender Petersen Trafikansvarlig: Henrik Bundgaard
17.55 5.	Elevrådet (O)	Elevrådet er endnu ikke konstitueret. De konstituerer sig den 18/8-2020.
17.55 6.	Forretningsordenen og forventningsafstemning (DB) (Bilag)	Gennemgang v/Jon. Forretningsordenen er baseret på styrelsesvedtægten for skolebestyrelsesarbejde. Forslag om at ændre i forretningsordenen, således at 1. suppleant (stedfortræder) deltager ved medlemmers forfald til møderne, § 3, stk. 12. Jon udarbejder et ændringsforslag til den pågældende paragraf, og ændringsforslaget tages op på kommende møde. Opmærksomhed på § 4, stk. 2. Ditte og Jon drøfter dette og vender tilbage på kommende møde. Vedrørende ekstern repræsentant i skolebestyrelsen: Kunne det være hensigtsmæssigt, at der også er en repræsentant fra 0.-6.års området, så der både er afgivere og aftagere repræsenteret. Jon spørger skoleområdets jurist om, om dette kan lade sig gøre. Forventningsafstemning sættes på dagsordenen på det kommende møde. Det vil være hensigtsmæssigt, at punktet udspecificeres, så medlemmerne ved, hvad de skal forberede sig på.
18.15	Årshjul og møderække for næste skoleår (DB)	Der skal sættes dato på skolebestyrelsens årsmøde.

7.	(to bilag)	<p>I kommende skoleår kan der med fordel være opmærksomhed på, at møderne fordeles mere ligeligt på lige og ulige uger med henblik på forældre, der har børn hjemme hver anden uge.</p> <p>Mødet den 8/6-21 flyttes til den 15/6-21.</p> <p>Forslag om at den nye skolebestyrelse deltager sammen i en skolebestyrelseskursus med en oplægsholder fra Skole og forældre. Det gav for 2 år siden et godt afsæt for den daværende nye skolebestyrelse.</p> <p>Ditte og Jon undersøger mulighederne for kursus.</p>
18.25	<p>8. Høring om ny ressourcemodel for specialundervisningsområdet (ODB) (seks bilag)</p>	<p>Høringen kom ud i forrige skoleår. Den daværende skolebestyrelse besluttede at give muligheden for at afgive høringssvar til den nye skolebestyrelse.</p> <p>Den forrige skolebestyrelse har tidligere forholdt sig til principperne for den nye ressourcefordelingsmodel.</p> <p>Jon gennemgår den nye model.</p> <p>Modellen resulterer i, at Trekronerskolen samlet set tildeles flere ressourcer til specialområdet.</p> <p>Modellen lever op til de principper, som den tidligere skolebestyrelse har bakket op om.</p> <p>Det ønskes, at modellen skaber motivation for skolerne til at tage ansvar for opgaven.</p> <p>Ressourcer til elever, der ikke ligger inden for specialundervisningsområdet, er ikke en del af denne model – det kan f.eks. være elever, der konstateres ordblinde eller elever med diabetes.</p> <p>Det kan være hensigtsmæssigt at kommentere på, at det bør være den skole, der har opgaven med en elev, selvom eleven bor i et andet distrikt, der betaler for specialundervisning – dette handler om elever, der indskrives på en anden skole end distriktsskolen ved start i 0. klasse.</p> <p>Ditte skriver et udkast til et høringssvar, som sendes til skolebestyrelsen på mail til kommentering.</p>
18.45	<p>9. Meddelelser (O) - Skoleledelse</p>	<p>Skoleledelse:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Formand - Skole - SFO 	<p>Besøg fra Partnerskabet i morgen; Henrik deltager som repræsentant for skolebestyrelsen.</p> <p>I forhold til Covid-19 er vi ressourcemæssigt tilbage til normalen; udgifter relateret til Covid-19 blev dækket frem til 1/8.</p> <p>Vi har taget et forsigtighedsprincip som udgangspunkt.</p> <p>Vi har f.eks. virtuel samling i stedet for at samles i hallen eller i tumlesalen.</p>
18.50 10.	Evt.	-
18.50 11.	Spisning	
12.	Punkter til kommende møder	<p>Planlagt behandling:</p> <p>Samarbejde mellem 0 til 6-års området og skole; orientering til SB.</p> <p>Erfaringer fra Covid-19 tiden og fremadrettede perspektiver på dette.</p>

Skolebestyrelsesmøde dagsorden

Tirsdag d. 15. september 2020 kl. 17.30 – 20.30

Indkaldt	<p>Forældre:</p> <p>Ditte Nissen Lund (formand), Jonas Paludan (næstformand), Sarah Assenbjerg, Kim Rosenqvist, Henrik Bundgaard, Bjarke Jespersen, Kit Stender Petersen</p> <p>Eksterne medlemmer:</p> <p>Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole) og Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium)</p> <p>Medarbejdere:</p> <p>Henriette Krüger (lærer) og Annette Hansen (SFO-pædagog)</p> <p>Elever:</p> <p>Mathias Kringelum (elevrådsformand), Astrid Lund Stenby (næstformand)</p> <p>Ledelse:</p> <p>Jon Lissner (skoleleder), Mette Breschel (viceskoleleder), Niels Vestergaard (pædagogisk leder)</p>	Afbud	Ditte Nissen Lund, Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium), Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole)
Indbudt			
Mødeleder	Jonas Paludan	Referent	MB
Næste møde	27. oktober kl. 17.30-20.30		
Punkt	Sag	Referat	
	Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)		
17.30 13.	Velkommen til elevrådsrepræsentanter	Alle præsenterer sig. Velkommen til Mathias og Astrid.	
17.40 14.	Godkendelse af dagsorden (B)	Kim ønsker mere fokus på skolebestyrelsens tilsynsopgave med skolens virksomhed på møderne.	

		Intentionen fra Dittes og Jons side er, at skolebestyrelsen på dette møde kan drøfte, hvad der skal på dagsordenen på møderne og i hvilken rækkefølge. Der er behov for en prioritering.
17.45	15. Godkendelse af referat - SB 2020-08-11	Kommentar: Bilagene årshjul og møderække vedlægges i revideret udgave. Herudover er referatet godkendt.
17.50	16. Elevrådet (O)	På skoleårets første elevrådsmøde er der blevet talt om flere punkter til de kommende møder, som skal drøftes løbende: Eleverne har talt om, at de ønsker, at medarbejderne i kantinen bruger håret.
18.00	17. Forslag til ændring i forretningsorden (DB) - Bilag	Sekretariatet har redigeret i forretningsordenen, jf. drøftelsen på skolebestyrelsens møde i august 2020. Jon gør opmærksom på, at der ikke kan udbetales vederlag til suppleanter, der deltager på møde. Dette skyldes, at det vederlaget er et fast vederlagt, der udbetales til de faste repræsentanter. Elevrådsrepræsentanterne kan også sende en suppleant. Men som udgangspunkt er det Mathias og Astrid, som repræsenterer eleverne. Opmærksomhed på, at det kan være svært at træde ind i mødet og følge med i, hvad der foregår, hvis man kun kommer en enkelt gang i mellem som elev. Formelt er det de faste indvalgte repræsentanter, der deltager på møderne. Det er ikke åbne møder. Suppleanterne er ikke medlemmer af skolebestyrelsen. De træder først ind, når der for de øvrige medlemmers vedkommende er forfald. Hvis der er et afbud, så indkalder Jon en suppleant, hvis der er én.

		Den reviderede retningslinje er godkendt.
18.10 18.	Forslag om kursus med Skole og forældre (DB) <ul style="list-style-type: none"> - Lørdagskursus fra kl. 9-15 om rammer for skolebestyrelsen, skolebestyrelsens kompetence, effektive møder, mm. - Aftenkursus fra 18.30-20.30 om inspiration til ejerskab og aktivering af den store forældregruppe 	Der er generel opbakning til begge kurser. Ditte og Jon arbejder videre her fra.
18.30 19.	Spisning	
19.00 20.	Drøfte kommende temaer med udgangspunkt i forventningsrunde fra sidste møde. Hvilke overordnede temaer kan vi trække ud af forventningsrunden? <ul style="list-style-type: none"> - bilag 	<p>Evaluerings snak om Skolereformen kan tages i sammenhæng med erfaringer fra Corona-tiden.</p> <p>Forslag om at drøftelserne kan suppleres med nogle af de oplæg, som blev præsenteret for Partnerskabet i august, da de var på besøg.</p> <p>Enighed om at samle temaerne i nogle overordnede temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Køn (Skolens kultur set i sammenhæng med den skævvridning man kan se i skolen i forhold til, hvor mange drenge og piger, der får specialundervisning. Hvordan taler man om køn i skolens praksis?) - Idræt - Fra skolefravær til skoletilvær (Kit sender materiale fra Køge Kommune til Jon) - Skolereform og Corona-erfaringer (koblet med oplæg på mødet med Partnerskabet) - Demokrati, medindflydelse og forældresamarbejde (lokalsamfundets engagement i den lokale skole) - Faglighed og læring - Overgange (fra daginstitution til skole/sfo til skole/klub til ungdomsuddannelser) <p>Drøftelse af hvordan skolebestyrelsen i sit arbejde kan have fokus på SFO. Det opleves, at SFO nogle gange bliver mindre synlig end det, der foregår i undervisningsdelen.</p> <p>Forslag om at SFO'en ikke tages ud som et særskilt tema. SFO hører ind under alle temaer, fordi SFO er en del af skolen. Der skal være et underpunkt under hvert tema, som hedder skole og et underpunkt, som hedder SFO.</p>

		<p>Temaerne foldes ud i bilaget til dette punkt.</p> <p>Ditte og Jon prioriterer temaerne på dagsordenen og sætter ovenstående 7 temaer ind i bilaget til dette punkt.</p>
19.25	<p>21. Høring af kommunalt budget 2021 (ODB)</p> <p>- bilag</p>	<p>Der skal findes 55 millioner kroner, som skal spares. Besparelserne rammer en del områder. I skoledelen skal der spares ca. 13,8 millioner. Det politiske udvalg (SBU) har endnu ikke taget endelig stilling til, hvordan besparelsen skal fordeles på området.</p> <p>Forslag om at rose de ting i forliget, der er gode. Det kan f.eks. være, at man prioriterer Børn og unge psykiatrien.</p> <p>Vi er klar over, at de fysiske rammer har en betydning for at lave en god skole, og vi kan rose, at det er prioriteret i forliget.</p> <p>Vi kan også rose, at det prioriteres at have mere praktik og færre fag på erhvervsuddannelserne.</p> <p>Forslag om at gøre opmærksom på de uhensigtsmæssige konsekvenser, der er ifm nedskæringer på rengøringsområdet - bl.a. samtidig henvise til, hvilke erfaringer vi har fået i forbindelse med Corona.</p> <p>Trekronerskolen er i forhold til de fysiske rammer udfordret på de fysiske rammer til fagene, som foregår i faglokalerne. Vi har ikke nok lokaler til den undervisning, der skal finde sted i disse fag. Samtidig er der en nedslidning af Trekronerskolen, grundet manglende vedligeholdelse i forbindelse med centralisering af serviceområdet. Dette kan også medtages i et hørings svar.</p> <p>Forslag om at skolebestyrelsen forholder sig til det, der har en betydning for Trekronerskolen.</p> <p>Ditte, Jonas og Jon skriver forslag til hørings svar, som sendes ud til alle til kommentering.</p>
19.50	<p>22. Tema: den nye lærertidsaftale (D)</p> <p>- bilag</p>	<p>Danmarks Lærerforening og Skolelederforeningen arrangerer et forløb for de tillidsvalgte og skolelederne.</p> <p>Dialogen er nøgleord i aftalen, hvis den skal komme til at fungere.</p>

		<p>Det kan være interessant for skolebestyrelsen at drøfte undervisningsbegrebet, som fremhæves som skolens kerneydelse i de første sider af aftalen. Læring, som er en del af reformen fra 2013, nævnes ikke.</p> <p>Skolebestyrelsen kan have en rolle i forhold til at støtte op om lærernes gode arbejdsforhold. Det kan f.eks. gøres via skolebestyrelsens principper, og skolebestyrelsen kan invitere parterne (ledelse og lærere) ind til dialog om, hvordan principperne er med til at understøtte gode arbejdsforhold for lærerne – og alle medarbejdere i det hele taget.</p> <p>Skolebestyrelsen kan holde sig orienteret om, hvordan aftalen udmøntes og på den måde følge med på sidelinjen.</p> <p>I hvilken grad er der behov for detailstyring på Trekronerskolen med den organisering, vi har.</p> <p>Det kan gavne, at der kommer en mere systematisk proces for planlægningen af lærernes opgaver.</p> <p>Grundlæggende er der en god dialog mellem skoleleder og tillidsrepræsentant for lærerne på Trekronerskolen. Begge parter er enige om dette.</p>
<p>20.10 23.</p>	<p>Meddelelser (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skoleledelse - Formand - Skole - SFO 	<p>Status Covid-19: Elevrepræsentanter: Stemningen er god på skolen, selvom der stadig er restriktioner ifm Corona. Mange taler om, at de nok bliver sendt hjem på et tidspunkt i efteråret/vinteren. Der er forskellige holdninger til, om det er godt eller skidt.</p> <p>Medarbejdere: Fortsat brug for indskærpelse af håndhygiejne. Øget rengøring savnes. Der er god stemning generelt.</p> <p>Ledelse: Der tales blandt medarbejderne om det, at nogle nu er hjemsendt pga smitte på skolen. Der er en god dialog blandt kolleger og mellem ledelse og medarbejdere. Der er forståelse for hinandens reaktioner og alle hjælper alle med at finde sig til rette i de vilkår der er.</p> <p>SFO'en er presset, da stordriftsfordelene er ude af spil, fordi SFO'en er delt ind i afdelinger pr. årgang. Det presser ressourcemæssigt. Samtidig presser sygdom, idet alle nu reagerer ved at blive hjemme pga. de mindste tegn på sygdom.</p>

		<p>I forhold til nødundervisning havde lærere og pædagoger nået at forberede sig på en situation, som vi står i nu, hvor der er elever og medarbejdere, der er hjemsendt.</p> <p>Der er fokus på at drage nytte af erfaringer fra hjemsendelsen i foråret. Der arbejdes på at højne niveauet for den undervisning, der finder sted, blandt andet i forhold til kontakt mellem lærere/pædagoger og elever og i forhold til mulighed for introduktion til opgaver, hjælp og feedback.</p> <p>Opfordring til at sende en oversigt ud til forældrene over, hvad der skal ske i forhold til test mv ved smitte i en klasse/årgang.</p> <p>Bjarke har adgang til et læringsværktøj, som evt. kan bruges i en Corona-tid. Bjarke taler med Jon om dette.</p> <p>Opmærksomhed på at der ikke er Ipads lige nu på 1. årgang, da der ikke er licenser til dem. På 0.årgang har vi klassesæt.</p> <p>Skoleledelse: Der er 2 stillingsopslag på lærere. Der er ansættelsessamtaler den 29/9 fra kl. 13 til omkring kl 18/19. Der vil være mulighed for, at en repræsentant fra skolebestyrelsen kan sidde med. Giv besked til Jon ved interesse. Henrik vil gerne deltage.</p> <p>Der skal i nær fremtid ansættes en ny kantineleder. Her vil der også blive mulighed for at en repræsentant fra skolebestyrelsen kan sidde med. Mere info fra Jon om dette senere.</p> <p>Ditte har overvejelser over, om hun ikke skal være formand, da hendes datter er elevrepræsentant i SB.</p> <p>Formand: - Skole: - SFO: -</p>
<p>20.25 24.</p>	<p>Evt.</p>	<p>-</p>
<p>25.</p>	<p>Punkter til kommende møder</p>	<p>Planlagt behandling:</p> <p>Temaer:</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Køn (Skolens kultur set i sammenhæng med den skævvridning man kan se i skolen i forhold til, hvor mange drenge og piger, der får specialundervisning. Hvordan taler man om køn i skolens praksis?)- Idræt- Fra skolefravær til skoletilvær- Skolereform og Corona-erfaringer (koblet med oplæg på mødet med Partnerskabet)- Demokrati, medindflydelse og forældresamarbejde (lokalsamfundets engagement i den lokale skole)- Faglighed og læring- Overgange (fra daginstitution til skole/sfo til skole/klub til ungdomsuddannelser)
--	--	--

Skolebestyrelsesmøde dagsorden

Tirsdag d. 27. oktober 2020 kl. 17.30 – 20.30

Indkaldt	<p>Forældre: Jonas Paludan (næstformand), Sarah Assenbjerg, Kim Rosenqvist, Henrik Bundgaard, Bjarke Jespersen, Kit Stender Petersen, Mette Damm Sørensen</p> <p>Eksterne medlemmer: Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole) og Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium)</p> <p>Medarbejdere: Henriette Krüger (lærer) og Annette Hansen (SFO-pædagog)</p> <p>Elever: Mathias Kringelum (elevrådsformand), Astrid Lund Stenby (næstformand)</p> <p>Ledelse: Jon Lissner (skoleleder), Mette Breschel (viceskoleleder), Niels Vestergaard (pædagogisk leder)</p>	Afbud	Mathias Kringelum Pernille Slot Hansen
Indbudt			
Mødeleder	Jonas Paludan	Referent	MB
Næste møde	1. december kl. 17.30-20.30		
Punkt	Sag	Referat	
	Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)		
17.30 26.	Velkommen til Mette Damm Sørensen	Mette er indtrådt i bestyrelsen, da Ditte har trukket sig.	
17.35 27.	Tema: Faglighed og læring Arbejde med individuelle SMART planer for elever i indskolingen og kognitivt arbejde med klassefællesskaber og sociale historier	Oplæg ved Teresa og Britt og efterfølgende spørgsmål fra skolebestyrelsen.	

	v/Teresa og Britt	
18.10	28. Godkendelse af dagsorden (B)	Punkt 33 holdes til en kort orientering.
18.15	29. Godkendelse af referat - SB 2020-09-15 Herunder underskrifter på referat fra 11. august	Punkt 8: Opmærksomhed på at drøftelsen fra mødet kan formuleres mere præcist, så det bliver mere tilgængeligt at udforme et hørings svar. Forslag om, at der i slutningen af referatet skrives et punkt, der opsummerer opgavefordelingen i forhold til det, der skal gøres efter mødet.
18.20	30. Nyvalg af formand til skolebestyrelsen (B) - De stemmeberettigede medlemmer vælger formand blandt forældrevalgte medlemmer. Valget foregår ved bundet flertalsvalg.	Henrik og Kim stiller op til formandsposten. Der afgives 11 stemmer. Henrik får 4 stemmer og Kim får 7 stemmer. Kim er hermed valgt til formand.
18.35	31. Spisning	
19.05	32. Elevrådet (O)	Der har været to møder i dette skoleår. På det seneste møde er der drøftet, hvad elevrådet gerne vil arbejde med i dette skoleår. Temaer, der kom op: - Kortere skoledage - Drøftelse af mulighed for salg af snacks fra elevrådet til eleverne på 7.-9.årgang, som pt ikke har udgangstilladelse Forslag fra et medlem af skolebestyrelsen om at inddrage elevrådets tema om kortere skoledage ind

		<p>under en fremtidig drøftelse af skolereformens elementer.</p> <p>Forslag om at drøftelse sættes på dagsordenen i skolebestyrelsen, med det formål, at give input til politikerne.</p> <p>Forespørgsel på om Henrik kunne tænke sig at være tovholder på dette.</p> <p>Det kan drøftes videre på det møde, hvor Skolereform og Corona-erfaringer er på.</p> <p>Ift. ønsket om kortere skoledage, fortæller Jon, at der på skolen er konverteret den mængde understøttende undervisning til to-voksenordning, som loven tillader.</p> <p>Skolen arbejder med at bruge erfaringer fra Corona-perioden, bl.a. ved at se på mulighederne for virtuel undervisning.</p> <p>I forhold til salg af snacks så har skolebestyrelsen udarbejdet et princip for kost, som elevrådet skal forholde sig til. Og Roskilde Kommune har indført skolekort, så der ikke er penge i omløb mellem elever og skolen.</p> <p>Skolens elevrådslærer har henvendt sig til ledelsen, og der ligger en invitation til elevrådet om at invitere Jon med på et kommende elevrådsmøde til en videre drøftelse.</p> <p>Formand og næstformand i elevrådet deltager i Ungebyrådet, som samler formænd og næstformænd i kommunens elevråd.</p>
19.15	<p>33. Oplæg om professionel kapital v/Jon</p> <p>- Alle skoler i Roskilde har igangsat en kortlægning af skolens professionelle kapital, som er summen af henholdsvis social kapital, human kapital og beslutningskapital.</p> <p>- Dette fokus er igangsat af et samarbejde mellem de faglige organisationer omkring skolen (DLF, BUPL, Skolelederforeningen samt forvaltningen).</p>	<p>Der gives en kort orientering fra Jon.</p> <p>Punktet tages op på et kommende møde, med henblik på at give skolebestyrelsen mere indblik i skolens virksomhed.</p>
19.45	<p>34. Corona-situationen</p>	<p>Information fra Jon:</p> <p>Fra kommunal side opfordres der til at opretholde en så normal hverdag som muligt.</p> <p>Der opfordres til et skærpet fokus på de retningslinjer, der er i forvejen.</p> <p>Sociale arrangementer i medarbejdergruppen aflyses.</p>

		<p>Skole-/hjem samtaler afholdes virtuelt over Teams – alternativt telefon.</p> <p>På 0. årgang har vi holdt skole-/hjem samtaler fysisk, da det er første gang i barnets skolegang.</p> <p>Kommende infomøde om skoleindskrivning afholdes fysisk med én forælder pr. elev. Der vil være mulighed for at deltage virtuelt ved behov.</p> <p>SFO'en udfordres med nuværende restriktioner på opdeling af børn, da årgange skal holdes samlet, hvilket ikke giver stordriftsfordele – eksempelvis at vi ikke kan have større grupper af børn i Hallen, eller børn fra flere årgange i samme værksteder. Det giver ressourcemæssige udfordringer.</p> <p>Drøftelse: Opfordring til at der gives mere information til forældrene om, at der i morgen-sfo kan blive samlet børn på tværs af årgange – så man som forælder har mulighed for at omprioritere i sin arbejdstid, så barnet ikke skal i morgen-sfo.</p> <p>Opmærksomhed på at der nogen steder har været afholdt skole-/hjem samtaler konsekvent uden video, så man kan se hinanden.</p> <p>Der er ikke lokaler til afholdelse af skole-/hjem samtaler, hvor man kan holde fysisk afstand, da klasselokalerne bruges til SFO.</p> <p>Spørgsmål til, hvordan klubben organiseres i forhold til retningslinjer og hvilket samarbejde, der er med skolen om dette. Bekymring for at årgangene blandes. Dette spørgsmål bør rettes til klubbens ledelse, men skolen er vidende om, at det fra klubbens side er løftet til politisk niveau, at der er en problematik i forhold til organisering.</p>
<p>19.55 35.</p>	<p>Meddelelser (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skoleledelse - Formand - Skole - SFO 	<p>Skoleledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ansættelse af lærere: Der er ansat en ny lærer til 6. årgang. Stillingen til 2. årgang er genopslået – der er samtaler den 19/11. Henrik vil gerne deltage igen. - Ansættelse af kantineleder: Der er 38 ansøgere til stillingen, og der er samtaler i morgen. - Ny ressourcefordelingsmodel: Der skal laves en rammebesparelse på hele området. Der skal på Trekronerskolen findes en besparelse på 1,1 % på skolens

		<p>budget – hvilket svarer til 4-500.000 kroner.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er ca. 93 børn til kommende 0.årgang, som bor i Trekronerskolens distrikt. Der er infomøde for forældre i næste uge. Der er indskrivning frem til jul. Melding fra børnehaverne om, at der søges skoleudsættelse for 6 børn. - På torsdag er der møde i Skole/SFO og klubforum. Der er en lærer på skolen, som holder oplæg om skolens arbejde med inklusion. Kit deltager. <p>Formand:- Skole:- SFO:-</p>
20.10 36.	Evt.	<p>Trafiksituationen ved Lysalléen er svær. Der er risiko for, at der kan opstå farlige situationer pga. biler, der vender, bakker mv. Det er både om morgenen og om eftermiddagen.</p> <p>Sarah, Mette, Henrik og Jon arbejder videre med, hvad der kan handles på. Sarah er tovholder.</p>
37.	Punkter til kommende møder	<p>Planlagt behandling:</p> <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Køn (Skolens kultur set i sammenhæng med den skævvridning man kan se i skolen i forhold til, hvor mange drenge og piger, der får specialundervisning. Hvordan taler man om køn i skolens praksis?) - Idræt - Fra skolefravær til skoletilvær - Skolereform og Corona-erfaringer (koblet med oplæg på mødet med Partnerskabet) - Demokrati, medindflydelse og forældresamarbejde (lokalsamfundets engagement i den lokale skole) - Faglighed og læring - Overgange (fra daginstitution til skole/sfo til skole/klub til ungdomsuddannelser) - Oplæg om professionel kapital udskudt fra møde den 27/10-2020.

Skolebestyrelsesmøde dagsorden

Tirsdag d. 1. december 2020 kl. 17.30 – 20.30

Indkaldt	<p>Forældre:</p> <p>Kim Rosenqvist (formand), Jonas Paludan (næstformand), Sarah Assenbjerg, Henrik Bundgaard, Bjarke Jespersen, Kit Stender Petersen, Mette Damm Sørensen</p> <p>Eksterne medlemmer:</p> <p>Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole) og Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium)</p> <p>Medarbejdere:</p> <p>Henriette Krüger (lærer) og Annette Hansen (SFO-pædagog)</p> <p>Elever:</p> <p>Mathias Kringelum (elevrådsformand), Astrid Lund Stenby (næstformand)</p> <p>Ledelse:</p> <p>Jon Lissner (skoleleder), Mette Breschel (viceskoleleder), Niels Vestergaard (pædagogisk leder)</p>	Afbud	Henrik Bundgaard, Henriette Krüger
Indbudt			
Mødeleder	Kim Rosenqvist	Referent	MB
Næste møde	2. februar kl. 17.30-20.30		
Punkt	Sag	Referat	
	Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)		
17.30	38. Godkendelse af dagsorden (B)	Punkt under evt. om mødedage	
17.35	39. Godkendelse af referat - SB 2020-10-27	Godkendt uden bemærkninger	
17.40	40. Elevrådet (O)	Seneste elevrådsmøde blev aflyst, da hele udskolingen og 5.årgang var hjemsendt.	

		<p>Elevrødderne ønsker mere indflydelse på placering af elevrådsmøder, afholdelse af møder og om de skal aflyses. Der tages en dialog med elevrådets lærer omkring dette.</p> <p>Podcast vil elevrådet gerne have sat i gang.</p>
17.50 41.	Nyt fra trafikudvalget (O)	<p>Sarah, Mette og Jon har holdt møde.</p> <p>Der er idéer til tiltag på en kortsigtet bane; f.eks. henstillinger på p-pladsen, der understøtter en god trafikultur.</p> <p>I forhold til tiltag på den langsigtede bane har udvalget taget kontakt til kommunen for at arbejde på at få etableret Kiss and Ride ved p-pladsen. Der er aftalt møde den 7/1 med repræsentanter fra kommunen. Der arbejdes på, at det bliver kl. 7.45, så repræsentanterne fra kommunen kan få indblik i morgentrafikken på p-pladsen.</p> <p>Udvalget har modtaget en folder fra Klostermarken skole, som kan inspirere til udvalgets arbejde på Trekronerskolen.</p> <p>Mette, Henrik og Sarah arbejder videre med sagen.</p>
18.05 42.	Status for skoleindskrivning kommende 0. klasse (O)	<p>82 elever fra Trekronerskolen har ønsket at gå på Trekronerskolen.</p> <p>15 elever ønsker en anden skole; flertallet ønsker Kristofferskolen, en mindre del ønsker andre folkeskoler.</p> <p>Der har været orienteringsaften, hvor nogle forældre var med fysisk, og andre var med online.</p>

		Der er øget fokus på, at skolen fortæller om, hvordan vi er børneparat, fremfor at børnene skal være skoleparate.
18.10 43.	Årshjul med temaer (OB) - Oplæg til prioritering af rækkefølge drøftes - Bilag	<p>Skolebestyrelsen er positiv over for oplægget til prioritering af rækkefølge af temaer på møderne.</p> <p>Tema 1: Overgange. Kit, Kim, Niels, Søren, Vibeke og Pernille involveres og arbejder med dette frem mod kommende skolebestyrelsesmøde til februar.</p> <p>Under dette tema er det ud over de store, tydelige overgange, også vigtigt at have fokus på de mindre overgange, der sker løbende.</p> <p>Drøftelse af hvordan skolebestyrelsen skal arbejde med principperne. Der er på den ene side en bekymring for, at der bruges for meget tid på detaljer i hvert princip, selvom det ikke er relevant at drøfte et givent princip. På den anden side fremhæves fordele ved, at skolebestyrelsen forholder sig indgående til, hvordan de fælles forstår principperne, om drøfter, om der er anledning til redigering af nogle principper.</p>
18.25 44.	Høring om nyt forslag til Børne- og Ungepolitik (ODB) - Bilag	<p>Skolebestyrelsen beslutter at kvittere for modtagelsen af forslaget til en ny politik.</p> <p>Skolebestyrelsen har ikke bekymringer i forhold til forslaget.</p> <p>Skolebestyrelsen ser positivt på, at der i det nye forslag er mere fokus på, hvad barnet/den unge skal opleve, fremfor hvad de voksne skal gøre.</p>
18.55 45.	Corona-situationen (O)	<p>I november har alle årgange fra 5.-9.årgang været hjemsendt pga. smittetilfælde.</p> <p>Fra i morgen er samtlige klasser tilbage på skolen fysisk.</p>

		<p>Skolens ledelse navigerer i vidt divergerende holdninger blandt forældre til, hvordan situationerne skal håndteres. Holdningerne er lige så forskellige, som i samfundet generelt.</p> <p>Tilbage melding om en positiv oplevelse af den virtuelle undervisning og af det informations-flow, der har været fra skolens ledelse.</p> <p>Skolen følger myndighedernes retningslinjer og er løbende i kontakt med Styrelsen for patientsikkerhed.</p> <p>Skolens ledelse skal lægge sig i skoleforvaltningens spor i forhold til håndtering.</p> <p>Skolen er i tæt kontakt med klubbens ledelse løbende om smittetilfælde.</p>
<p>19.10 46.</p>	<p>Meddelelser (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skoleledelse - Formand - Skole - SFO 	<p>Skoleledelse: Forventet regnskabsresultat for 2020: Det tegner til at skolen afslutter med et mindre underskud. SFO afslutter med et lille overskud. Skolen og SFO har fået 50 % refunderet af udgifter i forbindelse med Corona.</p> <p>Ansættelse af lærer: Der er ansat en lærer til 2.årgang, som starter 1/1-2021. Der er pt slået en stilling op, da der er en lærer, der går på barsel. Ansættelsessamtaler den 17/12. Der er mulighed for, at en repræsentant fra skolebestyrelsen kan deltage. Bjarke er interesseret i at deltage og vender tilbage til Jon.</p> <p>Elevfravær: Der er fokus på elevfravær, idet der ses en stigning igennem de seneste år. Skolen er i gang med at trække data ud på elevfravær, der overstiger 10 % på et kvartal.</p> <p>Formand: Forældreundersøgelse om skoletilfredshed (bilag). Undersøgelsen viser, at Trekronerskolens forældre er de mest tilfredse forældre i kommunen.</p> <p>SFO: Der er fortsat SFO under de rammer, som restriktionerne muliggør. Pædagogerne giver</p>

		udtryk for, at det i forhold til nærhed og kendskab til børnene har givet nogle positive oplevelser. Aktivitetsniveauet er lavere end hidtil, da stordriftsfordele ikke kan bringes i spil.
19.20 47.	Evt.	Forslag om at ændre datoer for skolebestyrelsesmøder, så ugedagene ruller. Kim og Jon ser på muligheder for at flytte til nogle mandage.
19.20 48.	Julespisning	
49.	Punkter til kommende møder	Planlagt behandling: Temaer: <ul style="list-style-type: none"> - Køn (Skolens kultur set i sammenhæng med den skævvridning man kan se i skolen i forhold til, hvor mange drenge og piger, der får specialundervisning. Hvordan taler man om køn i skolens praksis?) - Idræt - Fra skolefravær til skoletilvær - Skolereform og Corona-erfaringer (koblet med oplæg på mødet med Partnerskabet) - Demokrati, medindflydelse og forældresamarbejde (lokalsamfundets engagement i den lokale skole) - Faglighed og læring - Overgange (fra daginstitution til skole/sfo til skole/klub til ungdomsuddannelser) - Oplæg om professionel kapital udskudt fra møde den 27/10-2020. - Skole og forældre – medlemskab og evt. delegering ifm. landsmøder

Skolebestyrelsesmøde dagsorden

Tirsdag d. 2. februar 2021 kl. 17.30 – 20.30

Via Teams

Indkaldt	<p>Forældre: Kim Rosenqvist (formand), Jonas Paludan (næstformand), Sarah Assenbjerg, Henrik Bundgaard, Bjarke Jespersen, Kit Stender Petersen, Mette Damm Sørensen</p> <p>Eksterne medlemmer: Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole) og Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium)</p> <p>Medarbejdere: Henriette Krüger (lærer) og Annette Hansen (SFO-pædagog)</p> <p>Elever: Mathias Kringelum (elevrådsformand), Astrid Lund Stenby (næstformand)</p> <p>Ledelse: Jon Lissner (skoleleder), Mette Breschel (viceskoleleder), Niels Vestergaard (pædagogisk leder)</p>	Afbud	Mette Breschel (viceskoleleder) Sarah Assenbjerg
Indbudt			
Mødeleder	Kim Rosenqvist	Referent	NV
Næste møde	9. marts kl. 17.30-20.30		
Punkt	Sag	Referat	
	Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)		
17.30	50. Godkendelse af dagsorden (B)	Godkendt. Punktet om overgange er ikke med på dagsordenen i dag, da det ikke egner sig til denne type møde, men til et "live-møde"	
17.35	51. Godkendelse af referat (B) - SB 2020-12-01	Godkendt. -Uddybelse af del om podcast, handler om at elevrådet gerne vil lave podcast om, hvad det vil sige at være med i elevrådet.	

		- Pkt.44: Er der sendt et høringsvar? Nej. Der var ingen kommentarer.
17.40 52.	Elevrådet (O)	<p>Der har været møde sidste uge.</p> <p>Der var drøftelse af hjemsendelsessituationen.</p> <p>Mange elever er trætte af at være hjemme, og har også brug for smalltalk i undervisningen.</p> <p>De har fundet et par elever til et kursus i at være mere aktive som elevråd.</p> <p>Undervisningen på computer er god.</p> <p>Det var positivt ikke at have 4 lektion.</p> <p>Der er brug for tid til at vænne sig til en anden type skoledag, når eleverne vender tilbage igen. Vigtigt at det ikke starter op med fuld drøn på.</p>
17.55 53.	Corona-situationen (O) <ul style="list-style-type: none"> - Fokus på sårbare børn - Nødpasning - Fjernundervisning - Fokus på skolemæssige eftervirkninger 	<p>-Der har været et stærkt fokus på sårbare børn.</p> <p>Fokus har været børn som primært er socialt udsatte, mere end fagligt udsatte børn.</p> <p>Der har været faste grupper inde fra både mellemtrin og udskoling også.</p> <p>Der overvejes måder for undervisning i den fortsatte nedlukning af mellemtrin og udskoling, hvor grupper af børn evt inviteres ind, samtidig med at der bliver lavet virtuel undervisning.</p> <p>-Nødpasningen er stødt stigende fra 6 børn efter jul til over 40 børn nu.</p> <p>- Fra forældreside opleves fjernundervisningen som god.</p> <p>Pauser, især den første, kunne godt være længere.</p> <p>Undervisningen har kørt godt, med bedre struktur end sidste gang.</p> <p>Der ønskes muligheder for nogle fysiske møder i de større klasser.</p> <p>Oplukning:</p>

		<p>-opmærksomhed på at starte blidt op for de små også. Der skal og vil fortsat være fokus på trivsel.</p> <p>Skolen afventer retningslinjer. Der vil dog være skole under nødundervisningsregler frem til sommerferien.</p> <p>Der bliver meldt ud, når vi ved noget.</p> <p>-vedr skærmen. Vi har en fremtidig forventning om at kameraet er tændt når vi har undervisning, da det er den eneste måde at aflæse det sociale på.</p> <p>SB tilslutter sig dette.</p> <p>Forslag om opmærksomhed på positiv digital adfærd. Evt snapchat osv.</p>
<p>18.15</p> <p>54.</p>	<p>Tema: Idræt (OD)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principper for anvendelse af hallen fra kl. 14-16.30 og efter kl. 16? - Samspil med de lokale foreninger? - Stimulering af børneaktiviteter i nærområdet? - Bilag: Princip 20 Samarbejde med lokale aktører - Orientering om åben skole samarbejde v/Pierre, idrætskoordinator 	<p>Pierre orienterede om åben skole samarbejdet vedr. idræt.</p> <p>Hver årgang har fået forløb med en lokal klub/forening, efter eget ønske, typisk 3 idrætstimer. Det kan være atletik, kampsport, spring osv.</p> <p>På samme måde kan årgangene komme med til div. stævner efter eget ønske.</p> <p>Skolen bestemmer, hvor meget vi kan spærre for hallen ift hvad der er brug for. Eksempelvis i SFO-tid. Ellers indgår hallen/tumlesalen/spejlsalen i kommunens foreningsportal.</p> <p>Der holdes brugermøde med de aktører der bruger hallen årligt.</p> <p>Da det er valgår, kunne det måske være en god ide, at italesætte hvad der mangler omkring skolen.</p> <p>Vi mangler en ny løbebane.</p> <p>Vi mangler også en kunststof bane</p> <p>Evt en skøjtehal og nye fodboldbaner.</p> <p>Special idrætsanlæg</p>

		<p>Efter hvert besøg af klubber, evalueres besøget så hvis der skal være et genbesøg, at det tilpasses skolens behov.</p> <p>Der kunne ønskes et større samarbejde ml. foreningerne og SFO'en, på samme niveau som i undervisningstiden.</p> <p>Tilsyn af Princip 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Læringspunkter i evaluering er utydelige. -Forslag om at genbesøge princip 20.
18.45	55. Pause	
19.15	56. Regnskab 2020 (O) <ul style="list-style-type: none"> - SFO og skole - Bilag - Orientering om budgetgrundlag for 2021 	<p>Hovedbudget for SFO og skole blev fremlagt.</p> <p>Ønske om at underbudgettet for SFO også fremlægges næste år, så SB kan se prioriteringer.</p> <p>Ønske om at underbudgettet for skole også fremlægges næste år.</p> <p>Vi vil gerne lave en budgetoversigt der tilpasses SB's behov.</p> <p>Der er mange ubekendte faktorer i 21 budgettet bl.a lærernes løn.</p> <p>Der er en stor ubekendt faktor ift. køb af ydelser.</p> <p>Pga konteringsregler skal dette beløb revideres.</p> <p>Pædagogernes tid i skolen, som ligger ud over understøttende undervisning, har en stor betydning for hvor mange penge der skal overføres fra skole til SFO, hvilket igen vil have betydning for både skolens lønsum til lærerne og pædagogerne. Der</p>

		<p>foregår forhandlinger mellem BUPL og forvaltningen på nuværende tidspunkt. Vi afventer forhandlinger ift. at kunne lave et retvisende regnskab.</p> <p>En stor ubekendt faktor er også specialundervisningen.</p> <p>Vi ved endnu ikke hvordan specialundervisningsfaktoren slår igennem.</p>
19.30 57.	<p>Skolebestyrelsens årsmøde/dialogmøde.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema - Arbejdsgruppe - Bilag: sidste års indkaldelse 	<p>Tradition for årsmøde i april.</p> <p>Forslag om Anders Kofoed igen.</p> <p>-Forslag om at adskille årsberetningen og en drøftelse af tema og gør det til 2 møder.</p> <p>-Bekymring om at lave et møde i april der involverer mange forældre. Måske der skal tænkes i en virtuel løsning.</p> <p>Der er i SB stemning for 2 møder.</p> <p>Ønske om at Jon laver et udkast/oplæg til en årsberetning til SB.</p> <p>Jon sender endvidere en tidligere årsberetning som kan bruges til fremtidig inspiration. Næste år er det SB der laver årsberetningen.</p>
19.45 58.	<p>Skole og forældre – medlemskab og evt. delegering ifm. landsmøder (DB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Henrik foreslår, at vi vælger 4 delegerede i nummereret rækkefølge. Valget gælder frem til konstituering efter næste skolebestyrelsesvalg i 2022. 	<p>Henrik foreslår at alle giver en mail tilbage om, hvem der har lyst til at være med.</p> <p>På næste møde stemmes der om det, hvis der er flere end 4 der har lyst.</p>
19:55 59.	<p>Meddelelser (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skoleledelse - Formand - Skole - SFO 	<p>Skoleledelse: Stillingsopslag, ansættelsessamtaler 28/1 4 til samtale. Stillingen bliver for nuværende ikke slået op igen Status skoleindskrivning: der oprettes 4 bhv.klasser 88 kommer ind.</p>

		<p>Svømning har traditionelt ligget på 4. og 5 årgang. Fremad fortsætter svømning fast på 5.årgang. Jon orienterer forældre.</p> <p>Der er opslået 2 stillinger i SFO'en. Ansættelsessamtaler d.22/2. Henrik vil gerne deltage.</p> <p>Formand:</p> <p>Bestyrelse: Orientering fra trafikudvalg. Mødet udskudt.</p> <p>Skole og SFO: Planlægningen af nyt skoleår er gået i gang.</p>
20.10 60.	Evt.	<p>Forslag om at ændre datoer for skolebestyrelsesmøder, så ugedagene ruller.</p> <p>Kim og Jon ser på muligheder for at flytte til nogle mandage.</p> <p>Forslag – flyttes til mandage:</p> <p>Man 15. mar.</p> <p>Tirs. 9. mar.</p> <p>Man 26. apr.</p> <p>Tirs. 27. apr.</p> <p>Man 14. juni</p> <p>Tirs. 15. juni</p> <p>Forslag vedtaget.</p>
60.	Punkter til kommende møder	<p>Planlagt behandling:</p> <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Køn (Skolens kultur set i sammenhæng med den skævvridning man kan se i skolen i forhold til, hvor mange drenge og piger, der får specialundervisning. Hvordan taler man om køn i skolens praksis?) - Fra skolefravær til skoletilvær - Skolereform og Corona-erfaringer (koblet med oplæg på mødet med Partnerskabet) - Demokrati, medindflydelse og forældresamarbejde (lokalsamfundets engagement i den lokale skole) - Faglighed og læring

		<ul style="list-style-type: none">- Overgange (fra daginstitution til skole/sfo til skole/klub til ungdomsuddannelser)- Oplæg om professionel kapital udskudt fra møde den 27/10-2020.
--	--	---

Skolebestyrelsesmøde dagsorden

Tirsdag d. 15. marts 2021 kl. 17.30 – 20.30

Via Teams

Indkaldt	<p>Forældre: Kim Rosenqvist (formand), Jonas Paludan (næstformand), Sarah Assenbjerg, Henrik Bundgaard, Bjarke Jespersen, Kit Stender Petersen, Mette Damm Sørensen</p> <p>Eksterne medlemmer: Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole) og Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium)</p> <p>Medarbejdere: Henriette Krüger (lærer) og Annette Hansen (SFO-pædagog)</p> <p>Elever: Mathias Kringelum (elevrådsformand), Astrid Lund Stenby (næstformand)</p> <p>Ledelse: Jon Lissner (skoleleder), Mette Breschel (viceskoleleder), Niels Vestergaard (pædagogisk leder)</p>	Afbud	Mette Breschel (viceskoleleder)
Indbudt			
Mødeleder	Kim Rosenqvist/Jon Lissner	Referent	NV
Næste møde	9. marts kl. 17.30-20.30		
Punkt	Sag	Referat	
	Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)		
17.30			
61.	Godkendelse af dagsorden (B)	Godkendt	
17.35			
62.	Godkendelse af referat (B)	Ønske om at referat udsendes umiddelbart efter SB møde.	
	- SB 2020-02-02	Ønske om at budget og timefordeling fremlægges for SB sådan at man kan se tal fra tidligere i	

		<p>forbindelse med gennemgang. Dette er allerede indarbejdet i begge dokumenter.</p> <p>Referatet blev godkendt</p>
17.40 63.	Elevrådet (O)	<p>Elevråd har holdt virtuelt møde i sidste uge.</p> <p>Der blev bl.a. drøftet ideer til, hvordan der kan bruges nogle af elevrådets penge.</p> <p>Elevrådet vil gerne på kursus hos Danske Skoleelever – dette arbejdes der videre med, og JL understøtter den videre proces.</p>
17.50 64.	Corona-situationen (O) <ul style="list-style-type: none"> - Trivselsgrupper - Genåbning for 5.-9. årg. - Test af elever og personale - Andet 	<p>Skolen har, pba. muligheden for at oprette trivselsgrupper, for elever med begyndende mistrivsel og dalende motivation, organiseret dette på 5.-9. årgang for alle elever, hvilket har været til stor glæde for både elever og lærere.</p> <p>Efterfølgende har der været drøftelser på kommunalt plan, da retningslinje og brev fra ministeriet til skole og forældre indeholder en rummelig beskrivelse af målgruppen for trivselsgrupper.</p> <p>I denne kunne skolen åbne op for 5.-9. klasse med en ugentlig udendørs undervisningsdag, og dette er blevet organiseret, så klasserne har mødedage henover ugen med klasselærerne.</p> <p>Elever i nødundervisning/pasning fortsætter med dette sideløbende.</p> <p>Klasserne mødes uden for skolens område af hensyn til 0.-4. årgang, som bruger skolens udeområder på matriklen.</p> <p>De øvrige dage er der fortsat virtuel undervisning.</p> <p>Hvis det er dårligt vejr kan dagen hvor man mødes udskydes eller afkortes – dette afgør lærerne.</p> <p>Der er en kraftig opfordring fra myndighederne til at alle bliver testet 2 gange om ugen. Vi vil som skole ikke spørge ind til dette blandt eleverne, da det er forældrenes opgave.</p>

		Stemningen blandt skolens ansatte omkring åbning er rigtig positiv. Vi ser frem til yderligere åbning, men regner med at der vil være restriktioner frem til sommerferien.
18.10 65.	Skolebestyrelsens årsmøde/dialogmøde (OD) <ul style="list-style-type: none"> - Oplæg til årsberetning drøftes (bilag) - Drøftelse af hvordan årsmødet kan eller skal afvikles? 	<p>Ifølge styrelsesvedtægten skal der indkaldes en gang årligt til skolebestyrelsens årsmøde, men tidspunktet er ikke defineret. Det afgør skolebestyrelsen selv.</p> <p>Generelt god gennemgang i årsberetningen af det der har været diskuteret på SB møder.</p> <p>Det ønskes at der kommer lidt mere indhold på den sidste del, omkring de temaer der ønskes drøftet fremadrettet.</p> <p>Fokus på, at der mangler prosa i det skrevne, og at det skal være en beretning (skuende bagud) mere end årsplan.</p> <p>Et forslag om at årsberetningen fremsættes på en anden måde end skriftligt.</p> <p>Det formelle kunne laves som et opslag/beretning nu, og så kunne der inviteres til et dialogmøde/årsmøde efter sommerferien</p> <p>Mette skriver en prosatekst, sender den ud og der kan rettes i det. Henrik er medskriver. På næste møde beslutter SB hvordan formen for årsmødet skal være samt drøfter og godkender den endelige beretning.</p>
18.35 66.	Pause	
19.05 67.	Skole og forældre – medlemskab og evt. delegering ifm. landsmøder (B) <ul style="list-style-type: none"> - Forslag om, at 4 delegerede vælges i nummereret rækkefølge. Valget gælder 	Da det en gang imellem er vanskeligt at få dagsordener forud for Skole og Forældre møder, bliver det vanskeligt at nå at få eventuelle punkter på SB møder forud for et møde. Derfor kan det

	<p>frem til konstituering efter næste skolebestyrelsesvalg i 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvem har tilkendegivet interesse? - Afstemning hvis flere end 4 har lyst. 	<p>være en fordel at vi vælger delegerede med mandat fra SB.</p> <p>Dem der har lyst kan tage til landsmødet.</p> <p>Henrik og Bjarke deltager.</p> <p>Ønsker mere end 3 at deltage trækkes der lod/eller laves en afstemning.</p>
<p>19.15 68.</p>	<p>Indledende drøftelse af temaet om overgange (OD)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overgange (fra daginstitution til skole/sfo til skole/klub til ungdomsuddannelser) - Vi fokuserer på overgang fra daginstitution til skole/SFO - Overgangsplan i Roskilde - Gæst: Rie Kraft, bh.kl.leder - Sarah og Kit om deres seneste oplevelse som forælder ifm. skolesart. 	<p>Rie Kraft var inviteret med til dette punkt, og hun fortalte om processen ved overgange.</p> <p>Der er 2 møder om året ml. børnehaverne og skolen.</p> <p>På det ene møde drøftes hvilke fokus der er i børnehaverne ift. overgang. På næste møde fortælles der om, hvordan overgangen er gået.</p> <p>Der har været planlagt 3 skovture, hvor skolestartere fra institutionerne på tværs har mødtes i skoven og leget sammen, og lært hinanden at kende. Der er deltagelse af pædagoger fra SFO.</p> <p>Dette kunne ikke gennemføres sidste år og i år pga corona.</p> <p>Der er besøgsdage i SFO og der er en kommunal overgangssang.</p> <p>I starten af april er der overleveringssamtaler ml. børnehavepersonalet og bh.kl personalet. Disse oplysninger bruges til at lave de første grupper/ klasser i henhold til princippet for gruppedannelse.</p> <p>Det kan opleves som et meget stort skift, når man kommer uden for skoledistriktet, da besøgsdage ikke automatisk indbefatter disse børn.</p> <p>'Hvem-er-jeg' papirer er vigtige for disse børn også, og skal indlemmes med de øvrige børns egne beskrivelser og hænges op.</p> <p>Skiftet/overgangen ml. Mini sfo og bh.klasse er også et fokus.</p>

Det blev foreslået, at skolen kalder første gruppeinddeling for klasser, da der kan opstå en utryghed i, om gruppen er fast i børnehaveklassen fra start.

I minisfo er der endnu et skifte omkring sommerferien til almindelig SFO. Dette kræver yderligere opmærksomhed, da mange rutiner ændres.

Det opleves også, at skiftet fra 0. klasse til 1. klasse er stort, som følge af endnu et voksenskit.

Hvilke krav er der sprogligt for at børn kan komme i skole?

Der er intet præcist formuleret, men det bliver vurderet ud fra en helhedsvurdering af barnet. Der foregår desuden en sprogscreening i daginstitutionen.

Overgangen mellem SFO og børnehaveklasse er ikke klar.

Det blev oplevet som værende hårdt at være i miniSFO da strukturen ikke er nær så defineret. Mindre hårdt at starte i bh.klasse da strukturen er mere defineret.

Der kan være et ekstra fokus på, hvordan viden kan overleveres i de forskellige skifte.

Forslag om at det først hedder "skole" fra 1. august, og dermed at første skoledag ikke er starten på Mini SFO i maj.

For skolen er første skoledag, den dag børnene starter på skolen i maj, og indsatsen i miniSFO hænger sammen med de øvrige indsatser i henholdsvis SFO og børnehaveklasse.

Der er sket et skifte i tilgangen til dette fra kommunal side, og skolen skal arbejde med mål allerede i mini SFO. Derfor er 1. maj også første skoledag.

		<p>Vi har en pladsproblematik 1. maj, da vi stadig har 9.klasser på skolen, så lokalerokeringer og personalerokeringer kan ikke foretages her, og det medfører automatisk både flere lokaleskift og personaleskift for skolestarterne.</p> <p>Det opleves dog også, at der er rigtigt meget som fungerer godt, og der bliver gjort utroligt meget godt både i SFO regi og i børnehaveklassen.</p> <p>På kommende skolebestyrelsesmøde fortsætter fokus overgange.</p>
<p>20.00 69.</p>	<p>Trafik omkring skolen (O) - Orientering ved arbejdsgruppen</p>	<p>Der er ikke foregået noget i gruppen siden jul.</p> <p>Forvaltningens trafikafdeling er blevet inviteret til møde, men har ind til videre ikke kunne deltage fysisk pga. corona.</p> <p>Der er sendt et oplæg til dem vedr. trafiksituationen.</p> <p>Der ønskes bedre optegning af gangsti/cykelsti på Lysalleen, samt et Kiss'n Ride ved vendepladsen på Lysalleen.</p> <p>Der ønskes en lysregulering ved indgangen til skolens parkeringsplads.</p> <p>Disse ønsker/oplæg skal sendes til kommunen.</p> <p>Der er mest opbakning til at sætte fokus på en proces med forvaltningen.</p> <p>Det skal være lettere at gøre det rigtige i trafiksituationerne omkring afleveringstidspunkt.</p>

		<p>Der kom forskellige forslag om, hvor børn bedst kan sættes af ved indgangene til skolen. Der er dog udfordringer ved de fleste.</p> <p>Der blev fremlagt et forslag om at Sarah, Mette, Henrik og Jon laver et virtuelt møde med teknisk forvaltning om trafiksituationen.</p> <p>Jon tilbyder endvidere at lave et skriv til forældrene om parkering og trafik.</p> <p>Derudover var der et forslag, om at der bliver sat kegler ud på vendepladsen i en uges tid.</p> <p>Forslag er vedtaget. Dog skal der laves et møde forinden, hvor gruppen bliver afklaret i forhold til div. forslag der skal fremlægges til møde med forvaltningen.</p>
20.10 70.	<p>Meddelelser (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skoleledelse - Formand - Skole - SFO 	<p>Skoleledelse: Ansættelse af SFO-pædagoger. 2 pædagoger er ansat fra 1.april 2020 og 1 barselsvikar. Timefordelingsplan (bilag) Den er lavet ud fra ministeriets plan, og ændringer ift. dette skoleår er markeret med gult. Det drejer sig om færre timer i dansk på 3. årgang som konverteres til UUV, samt at svømmeundervisning fremadrettet placeres alene på 5. årgang. Timefordelingsplanen drøftes på kommende møde til skolebestyrelsens godkendelse.</p> <p>Formand:</p> <p>Bestyrelse:</p> <p>Skole og SFO: Jon og Henriette er i gang med at lave en skoleplan i forbindelse med ny arbejdstidsaftale for lærerne A20, som skal drøftes med lærergruppen forud for kommende skoleårs planlægning.</p>
20.25 71.	Evt.	

72.	Punkter til kommende møder	Planlagt behandling: Temaer: <ul style="list-style-type: none">- Køn (Skolens kultur set i sammenhæng med den skævvridning man kan se i skolen i forhold til, hvor mange drenge og piger, der får specialundervisning. Hvordan taler man om køn i skolens praksis?)- Fra skolefravær til skoletilvær- Skolereform og Corona-erfaringer (koblet med oplæg på mødet med Partnerskabet)- Demokrati, medindflydelse og forældresamarbejde (lokalsamfundets engagement i den lokale skole)- Faglighed og læring- Oplæg om professionel kapital udskudt fra møde den 27/10-2020.- Tilsyn af princip 20
------------	-----------------------------------	--

Skolebestyrelsesmøde dagsorden

Mandag d. 26. april 2021 kl. 17.30 – 20.30

Via Teams

Indkaldt	<p>Forældre: Kim Rosenqvist (formand), Jonas Paludan (næstformand), Sarah Assenbjerg, Henrik Bundgaard, Bjarke Jespersen, Kit Stender Petersen, Mette Damm Sørensen</p> <p>Eksterne medlemmer: Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole) og Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium)</p> <p>Medarbejdere: Henriette Krüger (lærer) og Annette Hansen (SFO-pædagog)</p> <p>Elever: Mathias Kringelum (elevrådsformand), Astrid Lund Stenby (næstformand)</p> <p>Ledelse: Jon Lissner (skoleleder), Mette Breschel (viceskoleleder), Niels Vestergaard (pædagogisk leder)</p>	Afbud	Jonas Paludan, Mette Breschel (viceskoleleder)
Indbudt			
Mødeleder	Kim Rosenqvist	Referent	NV
Næste møde	14. juni kl. 17.30-20.30		
Punkt	Sag	Referat	
	Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)		
17.30			
73.	Godkendelse af dagsorden (B)	Godkendt	
17.35			
74.	Godkendelse af referat (B)	Pkt.69: Ikke noget vedtaget i et orienteringspunkt.	
	- SB 2020-03-15		

<p>17.40</p> <p>75.</p>	<p>Elevrådet (O)</p>	<p>Der har ikke været afholdt elevrådsmøde siden sidste SB møde, men formandsskabet har tilmeldt sig elevrådet til et DSE-kursus omkring, hvordan de bliver et mere aktivt elevråd.</p> <p>Kurset begynder d.3/5.</p> <p>Mathias, Astrid og Jon mødes virtuelt for lige at finde ud af, hvordan de gør.</p>
<p>17.45</p> <p>76.</p>	<p>Corona-situationen (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50/50 løsning - Test af elever og personale - Genåbningselementer 	<p>Elever fra 5.-9. årgang er på skolen i en 50/50-ordning, som betyder, at halvdelen af årgangen er fysisk tilstede i én uge hvorefter den anden halvdel kommer på skolen ugen efter.</p> <p>Lærerne må dog gerne vælge at lave udeundervisning for de elever der undervises virtuelt, og dette afklares løbende hvis vejret er til det.</p> <p>MiniSFO begynder d. 3/5 i lokaler omkring Tumlesalen. Det betyder samtidig at vi flytter to 4. klasser til henholdsvis Cafeteriet og Spejlsalen. Musikskolen er nu kommet i gang med fysisk fremmøde.</p> <p>Kor /Spire- og minikor) vil gerne i gang, men vi venter til efter sommerferien.</p> <p>Hver mandag og torsdag er der kvik-test til alle medarbejdere og elever over 12 år. Hvis én testes positiv hos os, sendes klassen ikke hjem, men den pågældende skal have foretaget PCR-test. Kun hvis denne er positiv sendes klassen hjem.</p> <p>Vi forsøger at navigere så godt som muligt ift genåbning.</p> <p>Vi har fokus på udfordringer ifm. at medarbejdere skal tilbage igen (re-boarding), hvor man skal vænne sig til en hverdag med mange mennesker omkring sig, hvilket medfører lidt nervøsitet.</p>
<p>18.00</p> <p>77.</p>	<p>Skolebestyrelsens årsmøde/dialogmøde (DB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oplæg til årsberetning drøftes og besluttet (bilag) 	<p>Oplægget er blevet yderligere bearbejdet enkelte steder kræver stadig lidt arbejde før det kan</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Drøftelse og beslutning om udsendelse af denne. Dialogmøde afholdes efter sommerferien. 	<p>udsendes, men indholdet er godkendt med få rettelser.</p> <p>Der afholdes ikke et fysisk møde med skolens forældre pga anbefalinger fra sundhedsstyrelsen, men skolebestyrelsen vil i stedet invitere til et dialogmødet efter sommerferien.</p> <p>Jon sørger for at udsende den endelige årsberetning via Aula.</p>
<p>18.15</p> <p>78.</p>	<p>Forældrehenvendelse (OD)</p> <ul style="list-style-type: none"> - bilag 	<p>Skolebestyrelsen har modtaget en forældrehenvendelse med et ønske om at skolen kan lave indstillinger ift. begrænsning voksen indhold på I-pads.</p> <p>Der er triple-x filter på skolens/kommunens internetforbindelse, men hver enkelt device kan omgå det og finde pornografisk materiale, hvis man vil via egne hjemme-netværk.</p> <p>Der stilles forslag om, at understøtte forældre i, hvordan man skal tilgå problemet; at børn søger på forskellige ord. Digital dannelse kan være et tema for forældre f.eks. til forældremøder, bl.a. med fokus på hvordan man hjælper børnene i de chat-forum de synes det er sjove at tilgå.</p> <p>Skal børnene overhovedet have I-pads med hjem?</p> <ul style="list-style-type: none"> - I 0. og 1. klasse bliver det fremadrettet kun klassesæt på skolen, og dermed ingen iPads der skal med hjem. - Dette kan også overvejes i 2.og 3 klasse. <p>I stedet kan små-guides komme ud på Aula fra f.eks. Børns Vilkår til personalet.</p> <p>Der tilbydes gratis kursus fra Absalon ift. medarbejdere; Børn og Unge på Kanten.</p> <p>I forhold til den konkrete forældrehenvendelse har skolen og kommunens IT-afdeling arbejdet med problematikken i over et halvt år, og det er komplekst.</p> <p>Kim og Jon udarbejder et svar til pågældende forælder.</p>

18.30 79.	Pause	
19.00 80.	Timefordelingsplanen for 2122 (OB) - Herunder godkendelse af §16D for 4.-9. kl. (to bilag) -	Timefordelingsplanen blev fremlagt og forklaret. Timefordelingsplanen og ansøgning om §16D blev godkendt
19.20 81.	Hovedbudget 2021 (OB) - Herunder endeligt regnskabsresultat for 2020 (to bilag) -	<p>Forklaring til de gule felter: Vi ved ikke hvor meget vi får ift corona og fagligt løft, derfor står der intet.</p> <p>Køb af ydelser til SFO er endnu ikke på plads. Vi afventer udfald af sag ml. BUPL og Roskilde Kommune.</p> <p>Der fremsættes fra forældrerepræsentanterne, at det er et problem at lejrskoler for 5 klasse og sidste års 8 klasse aflyses.</p> <p>En lejrskole koster ca. 100.000 pr årgang at gennemføre.</p> <p>Hvis de aflyste lejrskoler skal gennemføres øger det skolens underskud, og det vanskeliggør desuden skolens fagfordeling, da overenskomst på lærerområdet dikterer et væsentligt timeforbrug.</p> <p>Kan der laves billigere alternativer til lejrskoler? Ex over en weekend med forældre involvering.</p> <p>Dette kan godt tænkes. Især ved opdeling af årgange.</p> <p>Skolens og SFO'ens budgetter godkendes ikke, da skolebestyrelsen ønsker at afvente at uafklarede spørgsmål om budgetmidler falder på plads i juni.</p> <p>Der er også uafklarede spørgsmål ift. SFO'ens budget, da skolens ledelse ikke ved, hvor stor en undervisningsdel der kan købes.</p>

		SB ønsker at der rettes henvendelse til Skole- og Børneudvalget ift. at bede om økonomi til at aflyste lejrskoler kan gennemføres.
19.35 82.	Tema: Overgange (OD) <ul style="list-style-type: none"> - Overgange (fra daginstitution til skole/sfo til skole/klub til ungdomsuddannelser) - Vi fokuserer på overgang fra skole til ungdomsuddannelse - Søren orienterer om aktiviteter forud for elevers valg af deres videre skoleforløb - Pernille og Birgitte giver deres perspektiv på hvad de oplever fra deres egne institutioner. 	Udskydes til næste gang.
20.10 83.	Meddelelser (O) <ul style="list-style-type: none"> - Skoleledelse - Formand - Skole - SFO 	<p>Skoleledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drive-in koncert 4. årgang Fint event ml. skole og klub. Alt forløb rigtig godt. Super gode medarbejdere i klubben ift. musik. MiniSFO opstart...vi glæder os. <p>Formand:</p> <p>Bestyrelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientering ved arbejdsgruppen efter besøg af forvaltningen om trafikikkerhed omkring skolen Der var møde med 4 fra forvaltningen. Det var tydeligt at der var udfordringer ved vendepladsen. Udfordringer ved skolens parkeringsplads blev også vendt. Det var tydeligt at der ikke ønskes lysregulering dér, men at problemet blev anerkendt. Cykelstier blev også gennemgået. Opfattelsen var, at forvaltningsfolkene ville gå tilbage til tegnebrættet og komme med nogle forslag ift problemerne de havde hørt. <p>Forslag om at vi bliver ved med at kæmpe for en lysregulering.</p> <p>Skole og SFO: Hærværk på Pionéren. Ting bliver brændt af. Bl.a bålhuset blev forsøgt antændt. Vi tror ikke at det er unge fra vores skole der gør det. Problemet tages op i SSP regi.</p>

		Evt opslag på Aula om at forældre kan kontakte SSP, hvis de ser noget.
20.25 84.	Evt.	<p>Der er et problem i AULA med, at ved delt forældremyndighed bør der kunne gives bemyndigelse til f.eks. ift. sundhedsdata af begge forældre. Men dette er ikke muligt, og problemet er videregivet skoleforvaltningen, som er i kontakt med både KL og Ministerier.</p> <p>Der er også et problem ift forældre uden dansk cpr.nr.</p> <p>Skolen har kontakt til mindst én forælder hos alle børn på skolen.</p>
85.	Punkter til kommende møder	<p>Planlagt behandling:</p> <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Køn (Skolens kultur set i sammenhæng med den skævvridning man kan se i skolen i forhold til, hvor mange drenge og piger, der får specialundervisning. Hvordan taler man om køn i skolens praksis?) - Fra skolefravær til skoletilvær - Skolereform og Corona-erfaringer (koblet med oplæg på mødet med Partnerskabet) - Demokrati, medindflydelse og forældresamarbejde (lokalsamfundets engagement i den lokale skole) - Faglighed og læring - Oplæg om professionel kapital udskudt fra møde den 27/10-2020. - Tilsyn af princip 20 - -budget 2021

Opgaver:

- Trafik omkring skolen: Sarah, Mette, Henrik og Jon arbejder videre med, hvad der kan handles på. Sarah er tovholder.
- Jon indkalder til arbejdsgruppemøde
- Jon aftaler nyt mødetidspunkt til virtuelt møde med kommunens kontaktperson i Veje og Grønne områder

Skolebestyrelsesmøde dagsorden

Mandag d. 14. juni 2021 kl. 17.30 – 20.30

Comwell Roskilde – lokale L

Indkaldt	<p>Forældre: Kim Rosenqvist (formand), Sarah Assenbjerg, Henrik Bundgaard, Bjarke Jespersen, Kit Stender Petersen, Esbern Thøgersen, Henrik Bundgaard</p> <p>Eksterne medlemmer: Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole) og Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium)</p> <p>Medarbejdere: Henriette Krüger (lærer) og Annette Hansen (SFO-pædagog)</p> <p>Elever: Mathias Kringelum (elevrådsformand), Astrid Lund Stenby (næstformand)</p> <p>Ledelse: Jon Lissner (skoleleder), Mette Breschel (viceskoleleder), Søren Sørensen (afdelingsleder), Niels Vestergaard (pædagogisk leder)</p>	Afbud	Mette Breschel, Søren Sørensen, Jonas Paludan (næstformand)
Indbudt			
Mødeleder	Kim Rosenqvist	Referent	NV
Næste møde	Mandag 23. august		
Punkt	Sag	Referat	
	Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)		
17.30	86. Godkendelse af dagsorden (B)	Godkendt	
17.35	87. Godkendelse af referat (B) - SB 2020-04-26	Godkendt	

17.40 88.	Velkommen til Esbern - Mette Damm Sørensen udtræder som følge af barns skoleskift - Stedfortræder Esbern Thøgersen er kontaktet	Velkommen Esben.
17.45 89.	Elevrådet (O)	Var ikke til stede
17.55 90.	Corona-situationen (O)	<p>Der kom nye retningslinjer i fredags, og situationen er stort set tilbage til normalt igen.</p> <p>Der er opfordring til fortsat at blive testet 2 gange om ugen.</p> <p>Vi holder fast i at forældre kan gå med op til garderoben, men ikke med ind, når skoledagen starter.</p> <p>Vi vil opfordre til at børn der selv kan gå op, selv går op til klasserne. Dette vil vi også gerne have efter ferien.</p> <p>Vi holder fast i en årgangsoptdeling indenfor, både i undervisningstid og SFO tid.</p>
18.05 91.	Timefordelingsplanen for 2122 (OB) - Ny plan fremlægges pba. Politisk aftale 1. juni (bilag)	<p>Timefordelingsplan blev gennemgået af Jon.</p> <p>Skolerne har fået en række frihedsgrader i kommende skoleår, hvor skolen kun er bundet af at timetallet i dansk, matematik og historie skal forblive urørt.</p> <p>Al understøttende undervisning kan bl.a. laves om til 2-voksen timer.</p> <p>Skoledagens længde bliver ikke forkortet for indskolingen.</p> <p>Skoledagens længde i mellemtrinnet og udskolingen bliver forkortet, da understøttende undervisning bliver konverteret til 2.voksens tid.</p> <p>Timefordelingsplanen er godkendt.</p>

<p>18.15</p> <p>92.</p>	<p>Hovedbudget 2021 (OB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skole (bilag) - SFO (bilag) 	<p>Budgetter blev gennemgået af Jon.</p> <p>Skolen budgetterer pt. med et underskud på ca. 700.000 kr.</p> <p>Dette er dels genereret af forøgede udgifter til specialundervisningen/udgifter til særlige tilbud samt usikkerhed omkring gennemslag af ny konteringspraksis mellem skole og SFO.</p> <p>SFO budgetterer pt. med et mindre overskud.</p> <p>Skolebestyrelsen tog budgetsituationen til efterretning.</p>
<p>18.20</p> <p>93.</p>	<p>Tema: Overgang fra folkeskolen til ungdomsuddannelser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vibeke og Pernille fortæller om deres perspektiver og oplevelser fra egne institutioner 	<p>Pernille fremlagde 5 fokusområder, der med fordel kan trænes, og som vil gavne de unge på gymnasiet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Læse-skrivekompetencer - Lektielæsning - Vedholdenhed - Omgang med andres viden/tekster - IT-skils <p>Himmelev Gymnasium har en høj gennemførelsesdel på gymnasiet (80%) og (84%) på HF. Gymnasiet er tæt på landsgennemsnit. HF er ca. 10% højere.</p> <p>Vibeke fortalte om vigtigheden af, at grundskolen skaber gode afsæt for at eleverne vælger en ungdomsuddannelse der er rigtig for dem.</p> <p>Der er flere aspekter i dette for de unge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tidligt pres på uddannelsesvalget - uddannelsesvalg for livet - Flere læringsstile i spil- taktilt - Alsidig vejledning

		<p>- fagligt fundament</p> <p>- Pædagogik- nye måder at lære på</p> <p>- Et personligt fundament.</p> <p>Hvilke kompetencer understøtter at eleverne kommer godt igennem deres ungdomsuddannelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundfaglighed: It, dansk, matematik, naturfag, sprog • Kan samarbejde på tværs af(fag)grupper • Vil handle på viden om nye bæredygtige løsninger/grøn omstilling i sit fagområde • •Ser sammenhænge mellem sit fag og påvirkning af samfundet • Vil forny og innovere sit fag • Nysgerrig og modig • Kritisktænkende • Selvstændig/handlekraft
<p>18.40</p> <p>94.</p>	<p>Mødeplan kommende skoleår – forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mandag 23. august - mandag 27. september - mandag 8. november - mandag 13. december - mandag 1. februar - mandag 21. marts - mandag 9. maj - mandag 13. juni <p>Forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dialogmøde 13.-16. september (uge 37) - årsmøde og valgmøde april 4.-7. april (uge 14) 	<p>Mødeplanen blev godkendt.</p>
<p>18.50</p> <p>95.</p>	<p>Meddelelser (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skoleledelse - Formand - Skole - SFO 	<p>Skoleledelse:</p> <p>Ansættelsessamtaler til to lærere og viceskoleleder</p> <p>Ny mellemform på 6. årgang. Beskrivelse bliver tilsendt til SB</p> <p>Formand:</p> <p>Landsmøde i Skole og Forældre 19.-20. november.</p> <p>Bestyrelse:</p>

		<p>Tilbage melding vedr. trafiksikkerhed er kommet på skrift og udsendt.</p> <p>Skole-klub og SFO forum, der var snak om hvad vi har lært af coronaperioden. Der blev snakket om trivsel og hvordan man gør skolen spændende og meningsfuld.</p> <p>Skole og SFO:</p>
19.00	96. Sommermiddag i restauranten	
97.	Punkter til kommende møder	<p>Planlagt behandling:</p> <p>Temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Køn (Skolens kultur set i sammenhæng med den skævvridning man kan se i skolen i forhold til, hvor mange drenge og piger, der får specialundervisning. Hvordan taler man om køn i skolens praksis?) - Fra skolefravær til skoletilvæ - Skolereform og Corona-erfaringer (koblet med oplæg på mødet med Partnerskabet) - Demokrati, medindflydelse og forældresamarbejde (lokalsamfundets engagement i den lokale skole) - Faglighed og læring - Oplæg om professionel kapital udskudt fra møde den 27/10-2020. - Tilsyn af princip 20 - Eksterne repræsentanter - Top 5 over hvad vi har lært af coronaperioden. - Drøftelse af mere engelsk i indskoling. - Drøftelse af SB's rolle i at få en bisidderordning. Sikre at udsatte familier og børn bliver hørte. - Brobygning