

SKOLEBESTYRELSESMØDER

<p><u>Forældrerepræsentanter:</u> Gitte Benedikte Holm (formand, Agnes 9C) Jonas Bejer Paludan (næstformand, Liv 1C) Ditte Nissen Lund (Thilde 3D, Astrid 7A) Kim Rosenqvist (Malthe 2B, Mathias 5B) Kjeld Halkjær (Clara 6A, Emma 9C) Sarah Assenbjerg Susanne Balslev Nielsen (Tobias 9B)</p> <p><u>Elevrepræsentanter:</u> Sebastian Ojén (elevrådsformand, 9C) Frederik Bergenholtz (9B)</p>	<p><u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Annette Hansen Henriette Krüger</p> <p><u>Eksterne repræsentanter:</u> Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium) Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole)</p> <p><u>Sekretariat</u> Skolens ledelse</p>
--	---

[ÅRSHJUL 2019](#)

2019-2020

[SB 2020-06-09](#)

[SB-2020-04-21](#)

[SB 2020-03-10](#)

[SB 2020-02-04](#)

[SB 2019-12-10](#)

[SB 2019-11-12](#)

[SB 2019-10-01](#)

[SB 2019-08-20](#)

Bilag kan rekvireres ved henvendelse til kontoret.

Årshjul 2019-2020

Aktivitets- og årsplan for skolebestyrelsen

August	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
Tirs. 20. aug.	Skolebestyrelsesmøde	<ul style="list-style-type: none"> Budgetopfølgning Forretningsorden og forventningsafstemning Nyt princip for skole-/hjem kommunikation Tilsyn med princip 1 - skolens arbejde med elevernes udvikling Høring af kommunalt budget 2020-2023 	Klassefotografering Aventure Race Forældremøder
September	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
Mand. 9. sep. Tors. 12. sep.	Møde med SBU (sammen med Himmelev Skole og Lindebjergskolen) Deltage på forældremøde i 0. klasse		Forældremøder Hockeyturnering indsk. Venskabsklassedag/skolens fødselsdag Ungdommens folkemøde Lejrskoler 5. og 8. årg. SKILLS 8. årgang Naturfagsuge
Oktober	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
Tirs. 1. okt.	Skolebestyrelsesmøde	<ul style="list-style-type: none"> Nyt princip for skolens samarbejde med lokalsamfundet, herunder den lokale kirke Tilsyn med princip 18 om understøttende undervisning Tema: Fravær/trivsel og samarbejde mellem skole og hjem ved en elevs langvarige fravær 	Skole-hjem samtaler Åben dans 5. årg. Skolernes motionsdag
November	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
Tirs. 12. nov.	Skolebestyrelsesmøde	<ul style="list-style-type: none"> Budgetopfølgning Tema: Genbesøg af princip 1 - skolens arbejde med elevernes udvikling Tema: Genbesøg af princip 18 om understøttende undervisning Indledende drøftelser af tema på årsmøde 	Lego League stævne Kidsvolleystævne
December	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
Tirs. 10. dec.	Skolebestyrelsesmøde	<ul style="list-style-type: none"> Budgetopfølgning 	Terminsprøver Praktik 9. årg.

		<ul style="list-style-type: none"> Tilsyn med princip 7 - klassedannelse (indskr.) Tilsyn med princip 11 - digitale enheder 	Lucia Kirketur
Januar	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
			Filmuge 8.-9. årgang 100 dages fest 0. klasser Projekt opgave 9. årg.
Februar	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
Tirs. 4. feb.	Skolebestyrelsesmøde	<ul style="list-style-type: none"> Budgetopfølgning SB årsmøde med beretning Tilsyn med princip 13 - Mad og måltider Tema: Genbesøg af princip 3 - Klasseråd 	Slagt en gris 8. årg. Fastelavn
Marts	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
Tirs. 10. mar.	Skolebestyrelsesmøde	<ul style="list-style-type: none"> Regnskabsafslutning 2019 SB årsmøde med beretning Tilsyn med princip 9 - Trekronerskolens udearealer 	Fastelavn Naturfagsmaraton 5.-6. årg. Konfirmationsdage 7. årg. Forældremøder
Tirs. 17. mar.	Opstillingskampagne ift. skolebestyrelsesvalg Deltage på informationsmøde for kommende 0. klassesforældre		
April	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
Tors. 2. apr.	Valgmøde og årsmøde	<ul style="list-style-type: none"> Budgetopfølgning Opfølgning på det årlige dialogmøde Tilsyn med princip 8 - Det generelle skole/hjem samarbejde Godkendelse af timefordelingsplan Tema: Genbesøg af princip 13 - Mad og Måltider 	Omverdenstværs 3. klassefest Forældremøder
Tirs. 21. apr.	Skolebestyrelsesmøde		
Maj	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
	Evt. skolebestyrelsesvalg		1. skoledag komm. 0. kl. Skriftlig eksamen Sidste skoledag 9. årg. Skole-hjem samtaler
Juni	Best. aktiviteter	Temaer	Skoleaktiviteter
Tirs. 9. juni	Skolebestyrelsesmøde	<ul style="list-style-type: none"> Evaluerings af skolebestyrelsens arbejde Årshjul og temaer 2021 	Mundtlig eksamen Dimission

Skolebestyrelsesmøde dagsorden

Tirsdag d. 9. juni 2020 kl. 17.30 – 20.30

Indkaldt	<p>Forældre:</p> <p>Gitte Benedikte Holm, Kjeld Halkjær, Ditte Nissen Lund, Jonas Paludan, Susanne Balslev Nielsen, Sarah Assenbjerg, Kim Rosenqvist</p> <p>Eksterne medlemmer:</p> <p>Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole) og Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium)</p> <p>Medarbejdere:</p> <p>Henriette Krüger (lærer) og Annette Hansen (SFO-pædagog)</p> <p>Elever:</p> <p>Sebastian Ojén (9C) og Frederik Bergenholtz (9B)</p>	Afbud	Kjeld Halkjær, Mette Breschel
Indbudt	<p>Ledelse:</p> <p>Jon Lissner (skoleleder), Mette Breschel (viceskoleleder), Niels Vestergaard (pædagogisk leder)</p>		
Mødeleder	Gitte Benedikte Holm	Referent	NV
Næste møde	I kommende skoleår		
Punkt	Sag	Referat	
	<p>Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)</p>		
17.30	<p>206. Godkende dagsorden (B)</p>	Godkendt	
17.35	<p>207. Godkende og underskrive referater fra seneste to møde (B)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10. marts 2020 - 21. april 2020 - 25. maj 2020 	Godkendte	
17.40	<p>208. Elevrådet (O)</p>	<p>Orientering vedr sidste skoledag Eleverne vil gerne sprøjte vand under parrade. Det vil blive besluttet af ledelse i uge 25.</p> <p>Elevrådet vil fortsat gerne have at der skal bruges hårnet af kantinepersonalet.</p>	

		<p>Der aftales møde med JL og elevråd ift. At besøge kantinen.</p> <p>Eleverne oplever at det er godt at være tilbage på skolen. Læringen er også bedre her end hjemme.</p>
17.45	<p>209. Tilsyn: Status ifm. fase 2 genåbning af skolen og status her og nu (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> • De sundhedsmæssige retningslinjer • Forskudte mødetider og frikvarterer • Status på bibliotek, kantine og faglokaler • Aflysning af skole-hjemsamtaler og forældremøder • Alle medarbejdere er vendt tilbage 	<ul style="list-style-type: none"> - Afstandskriteriet har gjort den største forskel ifm fase 2, at gå fra 2m til 1 m. - I fase 2 har der været lagt op til mange flere tolkninger end under fase 1. - Håndvaskningsmønstre har også ændret sig, fra at vaske før og efter næsten alle situationer til nu, hvor det er mere, hvor det giver mening (når man ankommer, efter toilet, før og efter spisning osv) - Forældrerepræsentanter er velkomne ifm at hjælpe med morgenmad i klasserne, men der kan ikke åbnes op for at forældre generelt deltager i denne morgenmad. - Biblioteket er vi begyndt at åbne op for en smule. - Skolehjemsamtalerne blev generelt aflyste, da det var meget svært at være up-to-date med hinanden og den faglige progression pga hjemmeundervisningen. Vi oplevede ikke at det var meningsfuldt og praktisk at afholde sk-/hj-samtaler i denne periode. Dog har der været afholdt samtaler på visse årgange og ift visse elever. Et fokus kunne godt have været, hvad vi har lært af denne periode, og kunne samtalerne have haft en anden form og indhold, end de har haft nu. - Alle medarbejdere er tilbage. - Mini SFO'en er gået i gang i hallen. - En positiv oplevelse i denne periode er, at der opleves færre konflikter ved afhentning og ankomst mellem forældre og børn i denne periode. Børnene selvstændiggøres gennem at få mere ansvar. - I perioden har der været stor opmærksomhed på sårbare elever (i alle klasser) og der har været iværksat en del tiltag ift. disse bekymringer. - Alle elever er tilbage på skolen. - Ekstra rengøring er fortsat. I SFO tid er rengøringsfolk taget hjem, så noget af rengøringen har ligget på pædagoger.
18.00	<p>210. Orientering fra arbejds møde</p> <p>om skolens samarbejde med forældre til børn, som pga. sygdom er forhindret i at deltage i undervisningen i længere tid ad gangen.</p>	<p>Der er en opmærksomhed på de børn der bliver syge, og får det svært ved at komme tilbage igen. Det opleves som om at der opstod en misforståelse på sidste møde mellem, hvad der blev spurgt om og hvad der blev svaret på. Derfor blev der iværksat et møde. Mødet er blevet afholdt og der var en oplevelse af, at dét der var vigtigt for parterne at få kommunikeret ud, er blevet forstået og imødekommet af den anden part.</p>

		Der er en udfordring for skolen ift dette emne. Hvilke retningslinjer er der for det. Kan der laves nogle flere automatikker i dette. Det blev aftalt at der kommer en tilbagemelding fra skolens ledelse om dette efter sommerferien.
18.10 211.	Skolebestyrelsesvalg 2020 (O) - Orientering om status og kandidater	Der er kandidater til et kampvalg. Valghandlingen vil forgå digitalt. Der udarbejdes en præsentation fra hver kandidat. På kandidatlisten står 2 mænd øverst. Det foreslås at det ændres sådan at der trækkes lod igen i ligestillingens navn. Torsdag d.25 går valget i gang.
18.15 212.	Indstilling af eksterne medlemmer til skolebestyrelsen - Vibeke og Pernille vil gerne fortsætte	Skolebestyrelsen indstiller Vibeke og Pernille til at fortsætte.
18.20 213.	Skolebestyrelsens årsmøde torsdag den 18. juni kl. 19.00-20.30 - Drøftelse af hvad vi gør ift. afvikling - Årsberetning	Forældre må komme på skolen til dette møde, så læne afstand på 1 m opretholdes. Det vil foregå i Aulaen eller hallen (hvis der er mange). Gitte laver Årsberetningen og lægger den i Aula inden mødet.
18.35 214.	Revidering af Princip 0 (ODB) - Bilag	Der er kommet nye links ind, og dem som ikke virkede er fjernet. Nye principper besøges efter 2. år i stedet for 1.år. Princippet vedtages i den nye form.
18.45 215.	Revidering af princip 13 Mad og måltider (ODB) - Bilag	Udsættes
18.45 216.	Tema: Genbesøg princip 3 – Klasseråd (D) - Bilag	Forslag om udspecificering af ansvar (altså, hvem gør hvad) Der mangler: "Dette betyder". Det er administrativt svært at finde ud af, hvem der er kontaktfædre. Det vil være godt, hvis der står noget om, at klasseråd er med til at kvalificere forældremøder også. Princippet bør revideres og tilpasses princip 0. SB mener at dette fortsat er en vigtig drøftelse og et vigtigt punkt. Det aftales, at princippet bringes videre til den nye SB ift handling og revidering.
19.00 217.	Orientering om kommende skoleårs planlægning (ODB) - Teamdannelse (bilag) - Lokalefordeling (bilag) - §16D (bilag) - Dagens struktur (bilag) - Klasseantal	- De forskellige team blev gennemgået/fremlagt. Forældre bliver orienteret på torsdag d.11/6. - Skolen er bygget til 3 klasser pr årgang. Teknisk bliver det meget vanskeligt at samle årgangene i samme bygninger. Der kommer en ny lokaleplan.

		<ul style="list-style-type: none"> - Der indstilles til at vi fortsætter §16d på samme måde som i år. SB siger ja til indstillingen - Der oprettes en ny kommende 6.klasse. Der har været en proces omkring, hvordan det skal gøres bedst, hvor forældre også har været inddraget. Klassen laves teknisk nu, men i praksis først i løbet af skoleåret. Klassen laves teknisk nu, men i praksis først i løbet af skoleåret.
19.15 218.	<p>Sommerafslutning med spisning, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluering af årets arbejde i skolebestyrelsens - Tak til Gitte, Susanne og Kjeld, Sebastian og Frederik - Meddelelser fra formand og skoleleder - Evt. 	<p>Evaluerings: Årshjulet har været godt. God indsigt ved at medarbejdere ind. Der har heldigvis ikke været store ting der er kommet ind fra sidelinjen og stjålet vores dagsordener....bortset fra Corona. Det virker som om at der er blevet produceret meget i denne periode. Formøderne med elevråd er blevet oplevet som rigtigt godt. Der er en oplevelse af, at SB får kvalificeret skolens virke, og kommer med gode og brugbare bidrag til principper og skolens virke. Skolens værdigrundlag kunne godt være noget af dét der skal arbejdes meget mere omkring at få talt op.</p> <p>Meddelelser: Der har været åbning af den nye legeplads. Borgmesteren kom og åbnede den, og den har været meget besøgt både i skoletid og udenfor skoletid lige siden.</p>
219.	<p>Punkter til kommende møder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Åben skole – status og perspektiver - Drøftelse af kortere skoledage (herunder to-voksenordning) - Orientering om læseresultater - Lektiekultur på lektiefri skole - Orientering om håndtering af børn i mistrivsel - Princip for organisering af undervisningen. - Trafikpolitik - Karakterræs; hvordan kan det fylde mindre - Revidering af princip 18 om understøttende undervisning - Behandling af specialressource udsættes til ny sb er tiltrådt. - Temadrøftelse: Genbesøg princip 3 – Klasseråd. 	<p>Planlagt behandling:</p>

Skolebestyrelsesmøde dagsorden – ekstraordinært møde afholdt via TEAMS Mandag d. 25. maj 2020 kl. 19.00 – 20.00

Indkaldt	<p>Forældre: Gitte Benedikte Holm, Kjeld Halkjær, Ditte Nissen Lund, Jonas Paludan, Susanne Balslev Nielsen, Sarah Assenbjerg, Kim Rosenqvist</p> <p>Eksterne medlemmer: Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole) og Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium)</p> <p>Medarbejdere: Henriette Krüger (lærer) og Annette Hansen (SFO-pædagog)</p> <p>Elever: Sebastian Ojén (9C) og Frederik Bergenholtz (9B)</p>	Afbud	Pernille Slot Hansen, Annette Hansen, Niels Vestergaard, Sarah Assenbjerg
Indbudt	<p>Ledelse: Jon Lissner (skoleleder), Mette Breschel (viceskoleleder), Niels Vestergaard (pædagogisk leder)</p>		
Mødeleder	Gitte Benedikte Holm	Referent	MB
Næste møde	9. juni 2020		
Punkt	Sag	Referat	
	Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)		
17.30	200. Godkende dagsorden (B)	Godkendt.	
17.35	201. Beslutning om, hvad vi gør med det udskudte årsmøde (B)	<p>Der blev stillet flg. forslag til beslutning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at fastholde afholdelse af mødet fysisk eller virtuelt med henblik på præsentation af skolebestyrelsens årsberetning, samt mulighed for at stille spørgsmål til skolens ledelse om skolen i forbindelse med Covid-19. Beslutning om, om mødet kan holdes fysisk eller virtuelt, kan først træffes efter regeringen har meldt ud, om forsamlingsforbuddet hæves fra 8/6. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • at udskyde mødet, til det er muligt at holde mødet fysisk. • at holde mødet inden skoleårets afslutning. • Ifølge loven skal mødet holdes i indeværende skoleår. • at mødet afholdes den 18/6-20. <p>Skolebestyrelsen besluttede flg.:</p> <p>Mødet afholdes den 18/6-20 kl. 19–20.30 og indhold bliver årsberetning og spørgsmål til skolens ledelse.</p> <p>Vi følger udviklingen nøje i forhold til muligheden for at holde mødet fysisk.</p> <p>Gitte skriver invitationen og programmet.</p>
17.40	202. Drøftelse af hvordan vi sikrer højst mulig stemmedeltagelse ved det forestående skolebestyrelsesvalg (B)	<p>Det er endnu ikke endeligt afgjort, om der bliver fredsvalg eller reelt valg. Det afgøres den 4/6. Jon giver besked til skolebestyrelsen.</p> <p>Forslag om at dele flyers ud til forældre om morgenen.</p> <p>Gitte kontakter 1. årgang i stedet for Jonas. Kim kontakter forældre på 2. og 5. årgang Gitte kontakter forældre på 4. årgang Gitte kontakter forældre i 6.cd Gitte kontakter forældre på 8.årgang Susanne kontakter forældre i 9.abd</p>
20.10	203. Meddelelser (O) - Formand - Skoleledelse - Skole og SFO	<p>Skoleledelse:</p> <p>Henrik Bundgaard indtræder som stedfortræder, idet Susanne træder ud. Henrik er 3. suppleant. 1. og 2. suppleant har ikke ønsket at indtræde.</p>
20.25	204. Evt.	<p>Dimission for 9.årgang: Vi afventer udmelding fra regeringen vedr. forsamlingsforbud.</p> <p>Der er en arbejdsgruppe på årgangen blandt forældrene i forhold til planlægning af aktiviteter for klassen i privat regi, f.eks. morgenmad/brunch. Henriette kan være kontaktperson.</p> <p>Sidste skoledag for 9. klasser i Roskilde Kommune er den 22/6.</p>

		<p>Det er politisk besluttet, at eleverne skal være på skolen til kl. 17.</p> <p>Der er pt overvejelser om at lægge dimission samme dag, f.eks. fra kl. 16.</p> <p>Der er overvejelser om at lave underholdning for skolens elever via Teams.</p>
<p>205.</p>	<p>Punkter til kommende møder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Åben skole – status og perspektiver - Drøftelse af kortere skoledage (herunder to-voksenordning) - Orientering om læseresultater - Lektiekultur på lektiefri skole - Orientering om håndtering af børn i mistrivsel - Princip for organisering af undervisningen. - Trafikpolitik - Karakterræs; hvordan kan det fylde mindre - Revidering af princip 18 om understøttende undervisning 	<p>Planlagt behandling:</p>

Skolebestyrelsesmøde dagsorden

Tirsdag d. 21. april 2020 kl. 17.30 – 20.30

Indkaldt	<p>Forældre: Gitte Benedikte Holm, Kjeld Halkjær, Ditte Nissen Lund, Jonas Paludan, Susanne Balslev Nielsen, Sarah Assenbjerg, Kim Rosenqvist</p> <p>Eksterne medlemmer: Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole) og Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium)</p> <p>Medarbejdere: Henriette Krüger (lærer) og Annette Hansen (SFO-pædagog)</p> <p>Elever: Sebastian Ojén (9C) og Frederik Bergenholtz (9B)</p>	Afbud	Jonas Paludan, Pernille Slot Hansen, Annette Hansen
Indbudt	<p>Ledelse: Jon Lissner (skoleleder), Mette Breschel (viceskoleleder), Niels Vestergaard (pædagogisk leder)</p>		
Mødeleder	Gitte Benedikte Holm	Referent	MB
Næste møde	9. juni 2020		
Punkt	Sag	Referat	
	Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)		
17.30	187. Godkende dagsorden (B)	Godkendt med følgende ændring: Punkt nr. 196 bortfalder.	
17.35	188. Godkende referat fra seneste møde (B) - 10. marts 2020	Godkendt uden kommentarer.	
17.40	189. Elevrådet (O) - Orientering om 9. klasses oplevelse af perioden med nødundervisning, og tanker	Sebastian har talt med elever på 4., 6. og 9.årgang. Online gruppearbejde er godt, da man på den måde får "lov til" at arbejde sammen og tale sammen.	

	<p>om den resterende periode som 9. klasses elev</p>	<p>På 9.årgang er der startet online undervisning for hele klassen på samme tid, og det fungerede godt.</p> <p>Frederik har talt med elever på andre årgange, som er glade for at arbejde sammen med andre.</p> <p>Teknikken har fungeret nogenlunde okay.</p> <p>Det er et stort ønske for 9. årgang at få lov til at komme tilbage, også selvom det bare er for en kort periode op til sommerferien. Det er et ønske, at de kan komme for at få sagt ordentligt farvel.</p> <p>Der er også et stort ønske om en form for fejring, selvom det måske ikke kan blive på den sædvanlige måde.</p> <p>Gitte vil gerne hjælpe med at udarbejde en fælles skrivelse fra kommunens fælleselevråd.</p> <p>Henriette hjælper med en liste over medlemmerne i fælleselevrådet.</p>
<p>17.55</p> <p>190.</p>	<p>Tilsyn: Status ifm. genåbning af skolen (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overholdelse af de sundhedsmæssige retningslinjer. • Økonomi og udgifter ifm. genåbning • Elever der ikke er i skolen • Hvordan og i hvilket omfang skolen har kontakt til de elever, som stadig skal blive hjemme, men måske skal blive hjemme i et hjem, hvor der ikke er den fornødne støtte til eleven i forhold til at deltage i fjernundervisning. • Fraværsregistrering. • Indholdet i nødundervisningen / kvaliteten i nødundervisningen. • Kommunikation 	<p>Retningslinjerne fra sundhedsmyndighederne rettes til gang på gang, hvilket betyder at vi retter til løbende i skolens praksis.</p> <p>Skolens ledelse har udarbejdet en oversigt over diverse tiltag, som er sendt ud til alle forældre på 0.-5. årgang.</p> <p>Det overvejes lige nu, om vi skal have ekstra udendørs håndvask-stationer.</p> <p>Der er meget fokus på, hvilke og hvor mange værnemidler, skolerne har. Vi skal gøre status 2 gange om ugen.</p> <p>KL har meldt ud, at skolerne kan forvente en kompensation for ekstra udgifter, der er forbundet med den særlige situation pt.</p> <p>Elever, der ikke er i skole, fordi de er i risikogruppe, eller bor sammen med nogen, som er i risikogruppe vil få fjernundervisning.</p> <p>Elever, der ikke er i skole, fordi der er en bekymring i hjemmet uden en sundhedsmæssig grund, vil ikke modtage nødundervisning, og forældrene overtager undervisningspligten. Fraværet registreres som ulovligt.</p> <p>Der er et øget fokus på eleverne i 6.-9. årgang. Fokus er på fortsat at holde undervisningen i gang med læring for alle elever. Efter flere uger med fjernundervisning, blev det sværere at holde motivationen oppe for mange, og der blev mere efterspørgsel på det sociale. Det sociale behov forsøges mødt ved møder for klasserne i Teams samt i højere grad samarbejde i grupper på flere årgange.</p> <p>Skolen har desuden under nedlukningen valgt et tiltag for de elever, som måtte have behov for</p>

		<p>mere direkte voksenkontakt end den, man kan få virtuelt el. pr. tlf./mail, nemlig walk and talk med en pædagog.</p> <p>Der er løbende møder med alle teams, hvor ledelsen deltager. Her videndeles og sparres. Herudover er der også teamkoordinatormøder, hvor der sparres på tværs af teams.</p> <p>Det opleves, at der er vidt forskellige holdninger blandt forældrene til de spørgsmål, der melder sig.</p> <p>Der er ikke lige vilkår hverken i elevernes hjem eller hos lærerne. Det betyder, at der ikke kan leveres præcis det samme til alle. Det kan være, der er et behov for at skrive det ud; ledelse og skolebestyrelse i samarbejde.</p> <p>Den strategi, der er valgt, er valgt bevidst af skolens ledelse efter nøje overvejelser. Det er vurderet, at der ikke lægges den præcis samme skabelon ned over alle årgange, da der er store forskelle på behovet, fra årgang til årgang, fra elev til elev. Årgangenes behov er meget forskellige.</p> <p>Der er fra forældreside gode oplevelser med de forskellige tiltag, der sker på de forskellige årgange.</p> <p>Der er fortsat fokus på de elever (og/eller forældre), der har behov for særlig kontakt til skolen. Vi er særligt opmærksomme på de forandringer, der sker hos eleverne.</p> <p>Der er overvejelser om, hvor meget og hvad, vi skal kommunikere til forældrene.</p> <p>Forslag om at kommunikere via video til forældrene, så de kan se ind i skolen.</p> <p>Overvejelse af, om SB og ledelse skal kommunikere noget ud sammen igen.</p> <p>Vigtigt at kommunikere ud til 9. årgang, at årskaraktererne først gives senere på skoleåret. Vi afventer pt bekendtgørelsen.</p> <p>Søren har lige skrevet ud til 9.årgang, men det er endnu meget begrænset, hvad vi ved om de kommende måneder for 9. årgang. Vi afventer som sagt bekendtgørelsen.</p> <p>Det bemærkes, at der er flere, der bruger den nye legeplads, som ikke er åbnet endnu, uden for skolens åbningstid.</p>
18.40	<p>191. Orientering at det aftalte møde er udsat (O) Skolens samarbejde med forældre til børn, som pga. sygdom er forhindret i at deltage i undervisningen i længere tid ad gangen.</p>	<p>Arbejdsgruppen finder et nyt mødetidspunkt.</p>

18.45 192.	<p>Skolebestyrelsesvalg 2020 (ODB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientering og status på ny proces - Rekruttering af kandidater - Valgmøde <p>Liste over kontaktførelser: Jonas kontakter forældre på 1.årgang Kim kontakter forældre på 2. og 5. årgang Gitte kontakter forældre på 4. årgang Gitte kontakter forældre i 6.cd Gitte kontakter forældre på 8.årgang Susanne kontakter forældre i 9.abd</p>	<p>Det er i politisk proces, da vedtægten skal ændres, fordi valgdato er skubbet.</p> <p>Skolebestyrelsen er i kontakt med nogle af de forældre, der ønsker at stille op.</p> <p>De ansvarlige for at kontakte forældre på årgangene giver en melding til Gitte og Jon om den kontakt, der har været, samt navne på kontaktførelser i de forskellige klasser.</p>
19.00 193.	PAUSE	
19.30 194.	<p>Årsmødet (DB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opdatering af årsberetning - Drøftelse af hvad vi gør ift. afvikling 	<p>Beslutning om ny dato for årsmøde kan ikke tages på nuværende tidspunkt, da retningslinjerne lige nu angiver max 10 personer forsamlet.</p> <p>Der er enighed i skolebestyrelsen om, at det ikke giver mening at holde årsmødet virtuelt.</p> <p>Årsberetningen opdateres med informationer om den nuværende periode, og beretningen godkendes af skolebestyrelsen.</p>
19.45 195.	Forslag til revidering af princip 7 om klassedannelse (B) (bilag)	<p>Oplæg til princippet fra arbejdsgruppen har været sendt ud skolebestyrelsen til kommentarer på mail. Herefter er forslaget til princippet revideret til den nuværende version.</p> <p>Skolens ledelse reviderer de sidste elementer af princippet med udgangspunkt i de drøftelser, der har været på mødet.</p>
19.55 196.	Tema: Genbesøg princip 3 – Klasseråd (D) (bilag)	Udskydes
20.10 197.	<p>Meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formand - Skoleledelse - Skole og SFO 	<p>Formand:</p> <p>Gitte vil gerne sende et forslag til SBU om at etablere et skoletilbud til afgangsklasser i den</p>

		<p>sidste tid op til sommerferien, såfremt regeringen tillader det. Det kunne f.eks. være telte på tilgængelige pladser i kommunen.</p> <p>Der er opbakning i skolebestyrelsen til, at idéen sendes på vegne af hele bestyrelsen.</p> <p>Forældrehenvendelse om dialog med SFO'en: udskydes.</p> <p>Skoleledelse:</p> <p>Skolens nye sekretær er startet.</p> <p>Skolen har grupper med i Unge forskere. Vi har en gruppe, der er gået videre til finalen.</p> <p>Det er imponerende i hvilken grad alle medarbejdere er gået ind i opgaven med at åbne skolen, bl.a. også hen over påskeferien.</p> <p>Der er en meget høj arbejdsmoral på skolen.</p> <p>Der er en opsigelse i medarbejdergruppen blandt pædagogerne. Der er ikke behov for at opslå stillingen.</p> <p>Informationsmøde SFO og opstart af mini SFO er foreløbigt udskudt.</p>
20.25 198.	Evt.	
199.	<p>Punkter til kommende møder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Åben skole – status og perspektiver - Drøftelse af kortere skoledage (herunder to-voksenordning) - Orientering om læseresultater - Lektiekultur på lektiefri skole - Orientering om håndtering af børn i mistrivsel - Princip for organisering af undervisningen. - Trafikpolitik - Karakterræs; hvordan kan det fylde mindre - Revidering af princip 18 om understøttende undervisning 	<p>Planlagt behandling:</p>

Skolebestyrelsesmøde dagsorden

Tirsdag d. 10. marts 2020 kl. 17.30 – 20.30

Indkaldt	<p>Forældre: Gitte Benedikte Holm, Kjeld Halkjær, Ditte Nissen Lund, Jonas Paludan, Susanne Balslev Nielsen, Sarah Assenbjerg, Kim Rosenqvist</p> <p>Eksterne medlemmer: Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole) og Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium)</p> <p>Medarbejdere: Henriette Krüger (lærer) og Annette Hansen (SFO-pædagog)</p> <p>Elever: Sebastian Ojén (9C) og Frederik Bergenholtz (9B)</p>	Afbud	Pernille Slot Hansen
Indbudt	<p>Ledelse: Jon Lissner (skoleleder), Mette Breschel (viceskoleleder), Niels Vestergaard (pædagogisk leder)</p>		
Mødeleder	Gitte Benedikte Holm	Referent	MB
Næste møde	21. april 2020		
Punkt	Sag	Referat	
	Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)		
17.30 173.	Godkende dagsorden (B)	<p>Godkendt med ændring af punkt 182.</p> <p>Regnskab/Budget udskydes, da der på det seneste har været ændringer i ressourceudmeldingen fra forvaltningen, samt indførsel af ny kontoplan. Skolen er usikker på de korrekte forudsætninger for budgetlægning.</p>	
17.35 174.	Godkende referat fra seneste møde (B) - 4. februar 2020	Det tydeliggøres, hvilke punkter, som blev udsat.	

<p>17.40</p> <p>175.</p>	<p>Elevrådet (O)</p>	<p>Sebastian og Jon aftaler på fredag, hvornår elevrådet mødes med Ingrid fra kantinen.</p> <p>Sebastian og Frederik har været med til et møde, der havde som formål af undersøge, hvordan folkebiblioteket kan blive mere attraktivt for de unge.</p>
<p>17.45</p> <p>176.</p>	<p>Skolens samarbejde med forældre til børn, som pga. sygdom er forhindret i at deltage i undervisningen i længere tid ad gangen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definition af målgruppen - Med udgangspunkt i bilaget drøftes hvordan skolebestyrelsen kan føre tilsyn (bilag) 	<p>Jon gennemgår den kommunale handleplan relateret til håndtering af elevfravær.</p> <p>Den registreringspraksis, der er, er kommunalt bestemt og kan derfor ikke ændres.</p> <p>Håndteringen er baseret på, at skolens ledelse lægger sig op ad det pædagogiske personales skøn i forhold til den enkelte elev. Det er det pædagogiske personale, der bedst kan vurdere, om en elevs fravær er bekymrende.</p> <p>Ledelsen har indført en procedure, hvor skolens kontor hvert kvartal (1/9, 1/12, 1/3, 1/6) sender fraværsoversigter ud til alle klasseteam på de elever, der har et fravær på over 10 % i det pågældende kvartal.</p> <p>Herefter drøfter klasseteamet elevfravær, der bekymrer, med nærmeste leder.</p> <p>Der er dialog mellem skole og hjem, så snart der er en bekymring for en elevs fravær. Det kan være både skole og hjem, der tager initiativ til at starte denne dialog.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede betydningen af, at forventninger er tydeligt skitseret i et samarbejde mellem skole og hjem i fraværssager.</p> <p>Der er opmærksomhed på hvordan der kan ske læring/sparring på tværs af skolen, på tværs af team og ledere, i forhold til gode erfaringer med håndtering af elevsager vedrørende bekymrende fravær.</p> <p>Der er også opmærksomhed på, hvad vi kan lære i et samarbejde mellem skolebestyrelse og ledelse.</p> <p>Der er fra skolens side en opmærksomhed på at skriftliggøre aftaler, der indgås undervejs i et sagsforløb.</p> <p>Sarah, Susanne, Jon og Mette mødes og går dybere i en drøftelse og erfaringsudveksling med det formål at blive klogere på, hvad vi kan lære af hinanden.</p> <p>Gruppen drøfter, hvordan der fremadrettet kan føres tilsyn med dette område.</p>
<p>18.45</p>	<p>Skolebestyrelsesvalg 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvem er på valg? 	<p>Kjeld og Ditte er på valg. Ditte genopstiller.</p>

<p>177.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valgbestyrelse - Rekruttering af kandidater - Valgmøde 	<p>Kjeld har ikke taget stilling til, om han ønsker at genopstille. Susanne er ikke på valg, men Susanne udtræder, da hendes søn afslutter 9. klasse til sommer. Jon har i den sammenhæng rettet henvendelse til 1. stedfortræder og afventer svar.</p> <p>Kandidater, der er på valg, skal meddele senest onsdag uge 16, om de ønsker at genopstille.</p> <p>Der er indtil videre 2 forældre, som har givet udtryk for interesse for at opstille.</p> <p>Gitte, Jonas og Jon er i valgbestyrelsen sammen med Jeppe Trolle, som er udpeget af Skole- og børneudvalget.</p> <p>Ditte og Kjeld deler flyers ud på skolen om morgenen et par gange. Der skrives ud til kontaktførældrene for klasserne.</p> <p>For at kunne etablere en liste over klasserådenes kontaktførældre, har vi aftalt, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jonas kontakter forældre på 1.årgang • Kim kontakter forældre på 2. og 5. årgang • Gitte kontakter forældre på 4. årgang • Gitte kontakter forældre i 6.cd • Gitte kontakter forældre på 8.årgang • Susanne kontakter forældre i 9.abd <p>Valgmøde afholdes den 2/4 kl. 18.00</p> <p>Der er skrevet til forældre på kommende 0. årgang via e-boks, da de kan stemme.</p> <p>Skolebestyrelsen besluttede desuden selv at rette henvendelse til kommende 0. årgangs forældre.</p>
<p>19.10 178.</p>	<p>Planlægning af forårets årsmøde den 2. april 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolebestyrelsens årsberetning - Programdetaljer ifm. oplæg - Annoncering 	<p>Årsberetning: Drøftelse af indhold og formuleringer.</p> <p>Skolebestyrelsen godkender hermed det udkast til årsberetning, formanden har skrevet.</p> <p>Program:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valgmøde. - Skolebestyrelsens årsberetning, herunder drøftelse - Oplægsholder - Drøftelse i grupper ved bordene, herefter opsamling fælles <p>Borde og stole, 2 flipover, post-its, kuglepenne.</p> <p>Skolebestyrelsens medlemmer fordeler sig ved bordene.</p>

		<p>Annoncering: Gitte skriver til kontaktpædagoger for klasserne. Plakater hænges op i SFO'en.</p>
19.35 179.	Spisning	
19.55 180.	<p>Forslag til revidering af princip 7 om klassesammenlægning (DB)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herunder status ift. klassesammenlægning til kommende 0. klasse (to bilag) 	<p>Udsættes til kommende møde.</p>
19.50 181.	<p>Nationale test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drøftelse vedr. mulig beslutning om at skolen ikke deltager i dette års nationale test 	<p>Der skal i Roskilde kommune tages en politisk beslutning.</p> <p>Skole-/børneudvalget har sendt beslutning videre til Byrådet.</p> <p>På skolen er holdningen, at dette års nationale test ikke gennemføres.</p> <p>Skolen har andre test, som allerede anvendes til at følge elevernes faglige niveau og udvikling.</p>
19.55 182.	Tilsyn: Princip for mad og måltider	<p>Skolebestyrelsen har modtaget en forældrehenvendelse fra et klasseråd om at der ikke er nok tid til at spise madpakker, og at eleverne derfor ikke får spist.</p> <p>Praksis er, at de forskellige årgange påbegynder madpakkespisning i slutningen af undervisningsmodulet med hensyn til elevernes alder:</p> <p>0. årgang kl. 11.05.</p> <p>1.-6. årgang fra kl. 11.10 og 11.15.</p> <p>Der er spisning frem til kl. 11.30.</p> <p>Der er udfordringer med, at den mad nogen elever får med, tager tid at gøre klar til at kunne spises.</p>

		<p>Hvis der skal gives mere tid til spisning på skemaet, tages tiden fra den understøttende undervisning.</p> <p>Der laves individuelle aftaler for elever, der har brug for mere tid til at spise. Der kan for eksempel være mulighed for, at en elev kan blive inde i klassen lidt længere.</p> <p>Der kan være forskellige grunde til, at en elev ikke får spist sin mad. Hvis det er en bekymring, går skole og hjem i dialog.</p> <p>Gitte skriver til forældrene, at det er drøftet på skolebestyrelsens møde. Gitte videregiver information fra denne drøftelse.</p>
20.15	<p>183. Tema: Genbesøg princip 3 – Klasseråd (bilag)</p>	<p>Udsættes til kommende møde.</p>
20.10	<p>184. Meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formand - Skoleledelse - Skole og SFO 	<p>Formand:</p> <p>Deltagelse i seminar om brug af data i skolebestyrelsesarbejde. Kjeld er tilmeldt.</p> <p>Forslag om, at der laves en forretningsgang i forhold til prioritering af midler til skolebestyrelsesmedlemmernes deltagelse i seminarer, landsmøder m.v. Gitte pointerede, at skolebestyrelsen har mulighed for at have indflydelse på, hvor mange penge der bliver sat af til opkvalificering af skolebestyrelsen og elevrådet, i forbindelse med behandling af skolens budget.</p> <p>Dette tages op på et kommende møde.</p> <p>Skoleledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansættelse af ny skolesekretær pr. 1.april 2020. • Skolen får Grønt flag igen i år med arbejdet om plastiks betydning for miljøet. • Høring om ny ressourcemodel for specialundervisning er udskudt. • Informationsmøde SFO for nye forældre 17/3. Gitte deltager som repræsentant for SB. • Byggetilladelse er givet for legepladsen. • Projekter, som er fondsstøttet:

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Kend dit land; 4.årgang på tur med én overnatning i denne uge. ○ Læselyst på mellemtrinnet. ○ Erasmus-projekter; samarbejde med nordiske skoler, jobshadowing forskellige steder i Europa, samt samarbejde/elevudveksling med skoler i Holland og Polen om bevægelse og digitale redskaber ○ Plads til forskellighed; arbejde med inkluderende læringsmiljøer i en klasse i indskolingen. <ul style="list-style-type: none"> • Situationen i forbindelse med Corona-virus: Skolen følger de vejledninger, der kommer fra kommunen og KL.
20.25 185.	Evt.	<p>Jonas har fået en henvendelse fra Trekronerrådet vedrørende trafiksikkerhed. Rådet er interesseret i at indgå i et samarbejde med skolebestyrelsen.</p> <p>Det drøftes på et kommende møde under et punkt om trafikpolitik.</p> <p>Ditte drøfter det nærmere med Trekronerrådet.</p>
186.	<p>Punkter til kommende møder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Åben skole – status og perspektiver - Drøftelse af kortere skoledage (herunder to-voksenordning) - Orientering om læseresultater - Lektiekultur på lektiefri skole - Orientering om håndtering af børn i mistrivsel - Princip for organisering af undervisningen. - Trafikpolitik - Karakterræs; hvordan kan det fylde mindre - Revidering af princip 18 om understøttende undervisning - Revidering af princip 13 – Mad og måltider 	<p>Planlagt behandling:</p>

Skolebestyrelsesmøde dagsorden

Tirsdag d. 4. februar 2020 kl. 17.30 – 20.30

Indkaldt	<p>Forældre:</p> <p>Gitte Benedikte Holm, Kjeld Halkjær, Ditte Nissen Lund, Jonas Paludan, Susanne Balslev Nielsen, Sarah Assenbjerg, Kim Rosenqvist</p> <p>Eksterne medlemmer:</p> <p>Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole) og Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium)</p> <p>Medarbejdere:</p> <p>Henriette Krüger (lærer) og Annette Hansen (SFO-pædagog)</p> <p>Elever:</p> <p>Sebastian Ojén (9C) og Frederik Bergenholtz (9B)</p>	Afbud	Kjeld Halkjær, Susanne Balslev Nielsen, Annette Hansen, Pernille Slot Hansen
Indbudt	<p>Ledelse:</p> <p>Jon Lissner (skoleleder), Mette Breschel (viceskoleleder), Niels Vestergaard (pædagogisk leder)</p>		
Mødeleder	Gitte Benedikte Holm	Referent	MB
Næste møde	10. marts 2020		
Punkt	Sag	Referat	
	Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)		
17.30	<p>160. Tilsyn med princip 13 – Mad og måltider (OD)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herunder drøftelse af kantinen, samt tid til madpakkespisning (forældrehenvendelse) - Inviteret: kantineleder Ingrid Hvid - (Bilag) 	<p>Vi mødes i kantinen, hvor punktet afholdes</p> <p>Ingrid viser faciliteterne i kantinens køkken. Faciliteterne er begrænsede ift. antallet af ekspeditioner (elever).</p> <p>Alt bages fra bunden, suppe laves fra bunden, indhold i pizzaboller, kødsovs mv. laves fra bunden.</p> <p>Der er nogle dage salatbar, som betjenes af medarbejdere i kantinen.</p> <p>Der er ikke madspild. Det betyder, at det ikke er muligt, at lave en menuplan pr. uge, da det giver</p>	

		<p>mere madspild, idet det stiller forventninger til, at der skal produceres nyt hver dag.</p> <p>Der er fokus på, at der kommer grøntsager i varerne.</p> <p>Målet er 100% økologi i 2025, men det kan ikke nås. Det skyldes, at der i perioder er råvarer, som ikke kan fås økologiske.</p> <p>Der er i gennemsnit 200-250 ekspeditioner på en dag.</p> <p>Det er nødvendigt, at personalet i kantinen hjælper de yngste elever med at begrænse deres indkøb, da køkkenet ikke kan producere nok mad til, at mange elever køber flere varer pr. dag. Hvis personalet ikke hjælper de yngste elever, er der ikke varer nok til, at alle elever i kantinekøen kan købe noget.</p> <p>Der er et politisk fokus kommunalt på at se på køkkenets størrelse. Denne proces er ikke ret langt.</p> <p>Grundet hygiejnekrav må der ikke produceres mad til salg i kantinen i skolekøkkenets lokale, hvor undervisningen i madkundskab foregår.</p> <p>Ift. økologi meldes der løbende tilbage til leverandøren, idet de skal leve op til nogle krav.</p> <p>Kan der skabes opmærksomhed på kantineudvalget, så det giver en god drøftelse i hjemmet af, hvad der købes på en skoledag.</p> <p>Drøftelse af princippet.</p> <p>Princippet skal revideres, så det passer til skabelonen for principper.</p> <p>Opdeling så det bliver tydeligt, hvor det handler om kantinen, og hvor det handler om noget andet.</p> <p>Arbejdsgruppe: Ditte og Jonas</p>
18.00	161. Godkende dagsorden (B)	<p>Beslutning om, at ændre i dagsordenen, så der gives plads til drøftelse af høring om ny tildeling af specialressourcen (se bilag)</p>

		Punktet sættes på dagsordenen i dag og derfor udsættes punkt 164 og 169.
18.05 162.	Godkende referat fra seneste møde (B) - 10. december 2019	Godkendt.
18.10 163.	Elevrådet (O)	Elevrådet vil lave en podcast med, hvad der foregår i elevrådet. Fokus på at der ikke vælges to elever fra 9.årgang til formand og næstformand. Der kan tænkes i kontinuitet f.eks. ved "mesterlære", så en elev på f.eks. 8.årgang følger en elev fra 9.årgang for at kunne fortsætte på 9.årgang. Hvis der skal skabes kontinuitet, kræver det et valg fra skolens side om, at det ikke er et krav, at der skal roteres på posten som elevrådsrepræsentant.
18.20 164.	Forslag til revidering af princip 7 om klassesdannelse (DB) - Herunder status ift. klassesdannelse til kommende 0. klasse (to bilag)	Udsættes.
18.40 165.	Planlægning af forårets årsmøde den 2. april 2020 - Skolebestyrelsens årsberetning - Tema og oplægsholder	<ul style="list-style-type: none"> - Drøftelse af indhold i skolebestyrelsens årsberetning. Enighed om indhold. Gitte skriver beretningen ud fra de aftalte indholdspunkter. - Oplægsholder koster 10.000,- Drøftelse af tema. På mødet i december var der mest stemning for, at der arbejdes videre med robusthed som tema. Begrebet "livsduelighed" er måske mere hensigtsmæssigt at have som overskrift. Overskrift der skaber opmærksomhed kan være "Hvordan bliver du en god curlingforælder?" Oplæg der skaber refleksion. Det er vigtigt at have fokus på, hvordan vi rammer den brede målgruppe. Forældrerepræsentanterne tager kontakt til klasserådene for at skabe opmærksomhed om arrangementet. <p>Arrangementet starter med en uformel snak med skolebestyrelsen og sandwich.</p> <p>Arbejdsgruppen melder ud med titel på arrangementet. Herefter kan forældrerepræsentanterne tage kontakt til klasserådsrepræsentanterne.</p>
18.55	Spisning	

166.		
19.25 167.	<p>Skolens samarbejde med forældre til børn, som pga. sygdom er forhindret i at deltage i undervisningen i længere tid ad gangen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definition af målgruppen - Med udgangspunkt i bilaget drøftes hvordan skolebestyrelsen kan føre tilsyn (bilag) 	Udsættes pga. manglende tid
19.45 168.	Regnskabsafslutning 2019 (bilag)	Udsættes pga. usikkerhed om budgettal.
19.50 169.	<p>Tema: Genbesøg princip 3 – Klasseråd (bilag)</p>	Udsættes pga. manglende tid
20.10 170.	<p>Meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formand - Skoleledelse - Skole og SFO 	<p>Formand:</p> <p>Sara, Kjeld, Gitte og Jon har været til møde med skoleforvaltningen om muligheden for dispensation ang. det frie skolevalg ift. til konkrete årgange, hvor elevtallet i forvejen er højt, så der sikres kapacitet til kommende Trekroner-børn, på en skole hvor lokalekapaciteten er presset, uden at skulle danne nye klasser.</p> <p>Henvendelsen medførte ikke en generel sænkning af det maksimale elevtal, men skolen må henvende sig i konkrete tilfælde på enkelte årgange.</p> <p>Skoleledelse:</p> <p>I kommende skoleår får vi 3 stk. 0. klasser. Det betyder ændringer for 0.klasseteamet samt SFO-pædagogerne personalemæssigt. Der er søgt skoleudsættelse på væsentligt flere børn end tidligere år. Samlet set betyder det, at vi får 38 klasser i kommende skoleår.</p> <p>Den ene sekretærstilling er slået op til ansættelse pr. 1.4.2020.</p> <p>Elevrådsformandens nytårstale blev holdt på skolens morgensamling i januar. Talen er lagt ud på AULA.</p> <p>Indkøb af ny legeplads på Pioneren er besluttet.</p>

<p>20.25 171.</p>	<p>Evt.</p>	<p>Høring om ny ressourcefordelingsmodel for specialområdet.</p> <p>Gennemgang af høringsmaterialet.</p> <p>Skolebestyrelsens sekretariat skriver udkast til høringssvar. Udkastet sendes til kommentering i skolebestyrelsen.</p>
<p>172.</p>	<p>Punkter til kommende møder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Åben skole – status og perspektiver - Drøftelse af kortere skoledage (herunder to-voksenordning) - Orientering om læseresultater - Lektiekultur på lektiefri skole - Orientering om håndtering af børn i mistrivsel - Princip for organisering af undervisningen. - Trafikpolitik - Karakterræs; hvordan kan det fylde mindre - Revidering af princip 18 om understøttende undervisning 	<p>Planlagt behandling:</p>

Skolebestyrelsesmøde dagsorden

Tirsdag d. 10. december 2020 kl. 17.30 – 20.30

Indkaldt	<p>Forældre:</p> <p>Gitte Benedikte Holm, Kjeld Halkjær, Ditte Nissen Lund, Jonas Paludan, Susanne Balslev Nielsen, Sarah Assenbjerg, Kim Rosenqvist</p> <p>Eksterne medlemmer:</p> <p>Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole) og Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium)</p> <p>Medarbejdere:</p> <p>Henriette Krüger (lærer) og Annette Hansen (SFO-pædagog)</p> <p>Elever:</p> <p>Sebastian Ojén (9C) og Frederik Bergenholtz (9B)</p>	Afbud	Mette Breschel, Annette Hansen
Indbudt	<p>Ledelse:</p> <p>Jon Lissner (skoleleder), Mette Breschel (viceskoleleder), Søren Sørensen (afdelingsleder), Niels Vestergaard (pædagogisk leder)</p>		
Mødeleder	Gitte Benedikte Holm	Referent	NV
Næste møde	4. februar 2020		
Punkt	Sag	Referat	
	Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)		
17.30	151. Godkende dagsorden (B)	Der skal nedsættes en arbejdsgruppe i forhold til det princip, der skal føres tilsyn med under punkt 154, da princippet i sin nuværende formulering ikke er i overensstemmelse med princip 0.	
17.35	152. Godkende referat fra seneste møde (B) - 12. november 2019	Referat er godkendt.	
17.40	153. Elevrådet (O)	Sebastian og Jon aftaler nærmere vedr. er fælles møde med kantinelederen.	

<p>17.45</p> <p>154.</p>	<p>Tilsyn med princip 7 om klassedannelse (OD)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herunder status ift. skoleindskrivning til kommende 0. klasse (bilag) 	<p>Princippet bruges hvert år, når udkastet til de første grupper i kommende 0. klasse bliver sammensat.</p> <p>Der tages først og fremmest udgangspunkt i at skabe en gruppe, hvor læring bliver bedst/lettest, i langt højere grad, end hvor "bedste-vennen" er. Børnehavens anbefalinger vægter tungt i forhold til andet.</p> <p>Der skal være en opmærksomhed på, at børn, der ikke har gået i skoledistriktets børnehaver, ikke bliver overleveret i samme grad fra børnehaverne til skolen, som distriktets egne børnehaver.</p> <p>Kommentarer til principforbedringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det skal fremgå, at der skal skabes gode læringsfællesskaber. • Ændre principordlyd fra ligelig fordeling af drenge og piger, til at vi tilstræber mangfoldighed. • Princippet kan hedde princip for gruppe- og klassedannelse, men bør nok fastholde sit navn for overskuelighedens skyld. • Det kunne være en ide at klasserne startes "forfra" eller dannes igen, ved indgangen til udskoling. • Der er en mulig udfordring i, at forældrene ikke kender hinanden, og at det bliver sværere at slutte op om klassefællesskabet. <p>Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af Kjeld og Jonas som laver et forslag til revidering af nuværende princip.</p> <p>Status for indskrivning: 75 børn indskrevet inkl. 6 fra andre skoledistrikter. Hvis der politisk besluttet at oprette tre 0. klasser for kommende skoleår, betyder dette en nedgang af klasser i indskolingen, hvilket medfører en reduktion i tilførte lønmidler for både skole og SFO.</p> <p>Der er en bekymring om, at vi presser skolen for meget, hvis vi kun bliver 3 klasser.</p>
<p>18.05</p> <p>155.</p>	<p>Fortsat ideudveksling til tema på forårets årsmøde den 2. april 2020, samt nedsættelse af arbejdsgruppe (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Input fra forældre til AULA - Drøftelse af skolebestyrelsens og klasserådets samarbejde - Kommunikation - Drøftelse af/Viden om alderssvarende ansvar - Robusthed (evt. oplæg Nicolai Moltke Leth) - Krav og forventninger til børnene, børnene i mellem, mellem skole/hjem 	<p>Fortsatte ideer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - robusthed/livsduelighed, ved en anden oplægsholder end Nicolai Moltke Leth. <p>Der er mest stemning for at vi arbejder videre med et " livsdueligheds-/robusthedstema".</p> <p>Arbejdsgruppe: Susanne og Kim</p>

<p>18.20 156.</p>	<p>AULA – status og anvendelsesstrategi (O) (bilag)</p>	<p>Fra skolens side oplever vi ikke særlig mange problematikker. Seneste status er, at 85% af forældrene har været logget på Aula. Vi er ikke i mål med at lærerne og pædagoger ift. at bruge AULA helt som det skal. Gruppeoprettelser er fortsat et teknisk problem.</p> <p>Ugenoter har ikke fundet sin plads endnu i Min Uddannelse. Men det er blevet væsentligt bedre.</p> <p>Der skal fortsat være en opmærksomhed på, hvad der sendes ud, så det ikke "sander til". Skemaer skal jo slettes når nye kommer op. Korte skemaperioder er med til at skabe manglende overblik, især hvis de gamle skemaer ikke fjernes.</p> <p>Personalet savner en kontaktbog, og det overblik de giver. Kontaktbog savnes af forældre. Børn blandes sammen i Aula, hvis man har flere. Det fungerer ikke helt. Man får kun et udvalg af beskeder.</p> <p>Oplevelse af at der bruges meget tid på "administrativt" – at lægge ting ind.</p> <p>Flere forældre har givet en positiv feedback over for andre forældre.</p> <p>Sorteringsdelen skal laves bedre, og helst før at daginstitutionerne kommer på Aula. Klubberne kommer efter planen først på Aula efter daginstitutionerne.</p> <p>Der har været en udfordring ift. Dokumenter der skal lægges op i fællesfiler, da der ikke er en mappestruktur lige nu. Dette er fremsat som ønske til systemudviklerne.</p>
<p>18.40 157.</p>	<p>Kort drøftelse af kommunikation og lokale debatter på sociale medier (D)</p>	<p>Udsættes. Der opfordres til, at hvis vi oplever at folk omtaler os/skolen med en problemstilling på sociale medier, henvises personen til at skrive direkte til SB i Aula.</p>
<p>18.50 158.</p>	<p>Meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formand - Skoleledelse - Skole og SFO 	<p>Formand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opfordring til snart at give til kende, hvis man genopstiller til SB. Så vi snart får et overblik over mulige ledige poster.

Orientering fra landsmøde i Skole og Forældre

- Skolebestyrelsesformanden deltog på landsmødet. Der var besøg af børne- og undervisningsministeren. Hun snakkede bl.a. om at eleverne går i skole for fællesskabet skyld. Hun har også fokus på at arbejde med elevers fravær, hvor det er vigtigt at registreringen er korrekt eftersom det kan have store økonomiske konsekvenser for familien.
- Afholdt DM i skoleudvikling
2 vinderprojekter havde åben-skole projekter. Med bl.a. mindfulness
Vinderprojekt var et dannelsesprojekt.

Skoleledelse:

Klatretårn på Pioneren

- Trekroner idrætsforening har valgt at medfinansiere med 200.000 kr. til et nyt legesystem. Forvaltningen har givet tilsagn om 400.000 kr. Resten af beløbet skal findes i skolens og SFO'ens eget budget.

Problemer på cykelparkeringer

- Skolen gennemgår mulig videoovervågning, men dette er en ret tidskrævende opgave.

Lego League

- Skolens 9. klasseshold fik en flot samlet 2. plads ved de skandinaviske mesterskaber, og vandt kategorien "Kerneværdier". De har endvidere oplært elever fra 5. klasserne, så de har fået alle deres fif. Der er masser af frivillige, der stiller op til konkurrencen. Det er ret flot.

Personalesituation

- Vi har ansat 2 lærere til 7. og 9. årgang.
- En lærer er fratrådt.

Grønt regnskab

- Vi prøver at udvikle et omfattende Grønt regnskab på tværs af Lindebjergskolen og Trekronerskolen. Her arbejdes der på at medtage data vedrørende vand, CO2, transport, genanvendelse, kantinedrift osv.
- Man kan måske kigge på biodiversitet og snakke om hvordan vi tilføjer, hvad vi fjerner.

19.10 157.	Spisning	
158.	Evt.	<p>Kender skolen til salg af euforiserende stoffer på vores skole?</p> <p>Nej, det kendes der ikke til.</p>
159.	Punkter til kommende møder <ul style="list-style-type: none"> - Skolens samarbejde med forældre til børn, som pga. sygdom er forhindret i at deltage i undervisningen i længere tid ad gangen. - Åben skole – status og perspektiver - Drøftelse af kortere skoledage (herunder to-voksenordning) - Kantinen - Forældrehenvendelse om tid til madpakkespisning - Orientering om læseresultater - Lektiekultur på lektiefri skole - Orientering om håndtering af børn i mistrivsel - Princip for organisering af undervisningen. - Trafikpolitik - Karakterræs; hvordan kan det fylde mindre - Revidering af princip 18 om understøttende undervisning 	Planlagt behandling: <ul style="list-style-type: none"> - SB 4. februar 2020 - SB 4. februar 2020

Skolebestyrelsesmøde dagsorden

Tirsdag d. 12. november 2019 kl. 17.30 – 20.30

Indkaldt	<p>Forældre: Gitte Benedikte Holm, Kjeld Halkjær, Ditte Nissen Lund, Jonas Paludan, Susanne Balslev Nielsen, Sarah Assenbjerg, Kim Rosenqvist</p> <p>Eksterne medlemmer: Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole) og Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium)</p> <p>Medarbejdere: Henriette Krüger (lærer) og Annette Hansen (SFO-pædagog)</p> <p>Elever: Sebastian Ojén (9C) og Frederik Bergenholtz (9B)</p>	Afbud	Jonas Paludan, Vibeke Pakkenberg, Frederik Bergenholtz, Søren Sørensen, Annette Hansen
Indbudt	<p>Ledelse: Jon Lissner (skoleleder), Mette Breschel (viceskoleleder), Søren Sørensen (afdelingsleder), Niels Vestergaard (pædagogisk leder)</p>		
Mødeleder	Gitte Benedikte Holm	Referent	MB
Næste møde	10. december 2019		
Punkt	Sag	Referat	
	Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)		
17.30			
135.	Godkende dagsorden (B)	Godkendt	
17.35			
136.	Godkende referat fra seneste møde (B) - 1. oktober 2019	Rettelser og tilføjelser til Punkt 123, 126, 128, 132, 133. Referatet er godkendt med disse rettelser.	
17.40			
137.	Elevrådet (O)	Grønt råd er blevet dannet med to repræsentanter fra elevrådet. Elevrådet stiller forslag om hår-net og handsker til kantinedarbejderne.	

		<p>Sebastian, Frederik og Jon taler sammen med kantineleder.</p> <p>Drøftelse af 9. årgangs sidste skoledag, bl.a. uklarheder om nomineringer om hvorvidt det er en lokal eller kommunal beslutning.</p> <p>Jon fortæller, at det er en lokal skolebeslutning, at der ikke er nomineringer. Dette er en beslutning, der fortsat gælder.</p> <p>Gitte fortæller, at det forrige skoleår var et emne, der blev drøftet i skolebestyrelsen, og at skolebestyrelsen bakker op om, at der ikke er nomineringer sidste skoledag.</p> <p>Dette skoleårs 9.årgang skal have en drøftelse med deres lærere og afdelingsleder, Søren, om hvordan sidste skoledag kan blive en fantastisk dag uden nomineringer.</p> <p>Det er politisk besluttet, at der skal oprettes et ungebyråd. I dette skoleår deltager elevrådets formand og næstformand fra Trekronerskolen i dette ungebyråd.</p>
17.50 138.	Forretningsorden - endelig vedtagelse (B) (Bilag)	Godkendt.
17.55 139.	Orientering om status ift. arbejdsgruppen vedr. skolens samarbejde med forældre til børn, som pga. sygdom er forhindret i at deltage i undervisningen i længere tid ad gangen. Arbejdsgruppen består af: Gitte, Keld, Sarah og Susanne.	<p>Arbejdsgruppen har fundet frem til nogle kvantitative parametre, som der kan føres tilsyn med, f.eks. antal elever med langvarigt fravær, antal underretninger vedr. sygefravær mv.</p> <p>Arbejdsgruppen har endnu ikke forholdt sig til, hvilke kvalitative parametre, skolebestyrelsen vil kunne forholde sig til.</p> <p>Arbejdsgruppen arbejder videre.</p>
18.05 140.	Forslag til princip for samarbejde med eksterne partnere (B) - (Bilag)	Drøftelse og mindre ændringer. Princippet blev godkendt med disse ændringer.
18.20 141.	Spisning	
18.45 142.	AULA – status og anvendelsesstrategi (O) (bilag)	<p>Anvendelsesstrategien for AULA er en del af Kommunikationsstrategien for skolen.</p> <p>Kommentarer fra skolebestyrelsen:</p>

		<p>Opfordring til at skolens regler for orden og samvær lægges ind som selvstændigt dokument.</p> <p>Opfordring til at der oprettes en gruppe, der indeholder samtlige repræsentanter fra klasserådene.</p> <p>Da Aulas grupper er bundet op på skolens elevdatabase, som automatisk vedligeholder grupperne i Aula, og da systemet for nuværende ikke understøtter forældregrupperinger på tværs af klasser, så vil dette medføre et betydeligt administrativt arbejde både nu og ved opstarten af nyt skoleår. Derfor afventer skolen at fremtidige opdateringer af Aula vil give mulighed for den ønskede organisering. Skolen forsøger i stedet at tilknytte en kontaktperson fra hvert klasseråd til at begynde med.</p> <p>Forslag om, at det undersøges nærmere, hvilke muligheder skolebestyrelsen har for at komme i kontakt med forældre via AULA. Dette undersøges af skolen.</p> <p>Punktet sættes på igen på kommende møde, da der løbende sker udvikling hurtigt i de nye systemer.</p>
19.05 143.	Forslag til princip for skole/hjem kommunikation (DB) (Bilag)	<p>Drøftelse og ændringer.</p> <p>Godkendt med disse ændringer.</p>
19.25 144.	Kort drøftelse af kommunikation og lokale debatter på sociale medier (D)	<p>Udsættes til et kommende møde.</p>
19.35 145.	Budgetopfølgning pr. 31. oktober 2019 (O) (bilag)	<p>Der er få ændringer i forhold til det budget, som skolebestyrelsen tidligere har set.</p> <p>Jon har kort præsenteret budgettet.</p> <p>Der er meldt ud til alle medarbejdere, at der er lukket for forbrug resten af året.</p>

<p>19.40 146.</p>	<p>Tilsyn med elevfravær (OD) (bilag)</p>	<p>Tallene afhænger af antal elever på årgangen samt antal skoledage.</p> <p>F = for sent fremmøde U = ulovligt fravær L = lovligt fravær S = sygdom</p> <p>Der er for nylig udsendt en oversigt til teamet omkring klassen på de elever, der i dette skoleår på nuværende tidspunkt har et fravær på over 5 %, for at lærerne har øget opmærksomhed på et eventuelt bekymrende fravær.</p>
<p>19.55 147.</p>	<p>Indledende ideudveksling til tema på forårets årsmøde (D)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Input fra forældre til AULA - Drøftelse af skolebestyrelsens og klasserådets samarbejde - Kommunikation - Drøftelse af/Viden om alderssvarende ansvar - Robusthed (evt. oplæg ved Nicolai Moltke Leth) - Krav og forventninger til børnene, børnene i mellem, mellem skole/hjem <p>Opmærksomhed på at give deltagerne mulighed for at tale sammen.</p>
<p>20.10 148.</p>	<p>Meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formand - Skoleledelse - Skole og SFO 	<p>Formand:</p> <p>Svar på forslag om dispensation (bilag):</p> <p>Gitte har drøftet svaret med Skole- og børnedirektøren, som gerne vil gå i dialog med skolebestyrelsen. Gitte melder tilbage, at skolebestyrelsen gerne vil mødes med direktøren.</p> <p>Skole-, SFO- og Klubforum:</p>

Kjeld og Gitte har været til møde. Verdensmålene drøftet, hvoraf kommunen har udvalgt 4 som fokusområder. Idéer fra drøftelsen sendes ud.

Politikernes mål ift. ovenstående fokus:

Cykle ved ekskursioner

Uddannelsesforløb vedr. privatøkonomi

Drøftelsen skabte stof til eftertanke i forhold til det mål, der handler om ligestilling mellem kønnene; relevant i forhold til skolens fødselsdagspolitik.

Gitte deltager i Landsmøde for Skole & forældre i den kommende weekend.

Skoleledelse:

Ansættelsessamtale lærerstilling: Mulighed for deltagelse fra skolebestyrelsen. Giv en melding til Søren.

Søren Sørensen, afdelingsleder, er gået på deltid (75%) fra 1/11-2019.

Vikaranalyse (bilag):

Vikaranalysen blev fremvist, og i den gennemførte undersøgelse, er der registreret alle undervisningstimer, som ikke blev gennemført som planlagt. Dette indebærer også langtidsfravær for en medarbejder, hvor der er tilknyttet fast vikar.

Det sker jævnligt, at der forekommer ændringer i dagens skema, men hvor teamet sørger for at andet kendt personale er til stede i undervisningen og dette opleves nødvendigvis ikke som negativt af eleverne. Der kan også forekomme ekskursioner eller koncerter eller andre ændringer.

I vikaranalysen fremstilles det som om, at kun planlagt undervisning fra skoleårets start kan klassificeres som positivt, og dermed giver analysen et misvisende billede af kvalitet og en skoles hverdag.

First Lego League:

Der blev i weekenden afholdt First Lego League på skolen, hvor mange hold fra skolen deltog sammen med hold fra andre skoler i landet.

		<p>Der deltog 40 frivillige forældre, tidligere elever og medarbejdere som hjælpere.</p> <p>Elever fra Trekronerskolen klarede sig endnu en gang flot, med bl.a. endnu en førsteplads og kvalificering til de skandinaviske mesterskaber, som i år afholdes i Roskilde Kongrescenter den 29.-30. november</p> <p>Ipads:</p> <p>Det er meldt ud, at den private App Store fjernes fra skole Ipads på 2. og 3. årgang.</p> <p>Der laves en demokratisk proces med børnene om udvalg af få spil pr. årgang. Skolens lille elevråd involveres i denne beslutningsproces.</p> <p>Der er udfordringer med skader på Ipads, og der sendes en del fakturaer ud til forældre.</p> <p>Der er etableret et samarbejde mellem Lindebjergskolen og Trekronerskolen om udarbejdelse af et klima- og energiregnskab. Dette foregår i samarbejde med både DTU og Roskilde Kommune.</p>
20.25 149.	Evt.	<p>Årsbogen kommer ud i nær fremtid. Sidste korrektur er udført.</p> <p>Refleksion over hvilket billede skolebestyrelsen bliver præsenteret for, når de fører tilsyn med elementer i skolens praksis.</p> <p>Forslag om at drøfte skolens politik for bad efter idræt.</p>
150.	<p>Punkter til kommende møder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Åben skole – status og perspektiver - Drøftelse af kortere skoledage (herunder to-voksenordning) - Kantinen - Forældrehenvendelse om tid til madpakkespisning - Orientering om læseresultater - Lektiekultur på lektiefri skole 	<p>Planlagt behandling:</p> <p>- SB 4. februar 2020</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Orientering om håndtering af børn i mistrivsel- Princip for organisering af undervisningen.- Trafikpolitik- Karakterræs; hvordan kan det fylde mindre- Revidering af princip 18 om understøttende undervisning	
--	--	--

Skolebestyrelsesmøde referat

Tirsdag d. 1. oktober 2019 kl. 17.30 – 20.30

Indkaldt	Forældre: Gitte Benedikte Holm, Kjeld Halkjær, Ditte Nissen Lund, Jonas Paludan, Susanne Balslev Nielsen, Sarah Assenbjerg, Kim Rosenqvist Eksterne medlemmer: Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole) og Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium) Medarbejdere: Henriette Krüger (lærer) og Annette Hansen (SFO-pædagog) Elever: Sebastian Ojén (9C) og Frederik Bergenholtz (9B)	Afbud	Vibeke Pakkenberg, Pernille Slot Hansen, Mette Breschel
Indbudt	Ledelse: Jon Lissner (skoleleder), Mette Breschel (viceskoleleder), Søren Sørensen (afdelingsleder), Niels Vestergaard (pædagogisk leder)		
Mødeleder	Gitte Benedikte Holm	Referent	SØ
Næste møde	12. november 2019		
Punkt	Sag	Referat	
	Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)		
17.30			
122.	Godkende dagsorden (B)	Godkendt	
17.35			
123.	Tilsyn med princip nr. 18 understøttende undervisning (bilag) - Under dette punkt deltager to gæster fra Klub Trekroner og fra SFO Trekroner	Gæster: Camilla Poulsen, Klub Nymarksgård, og Rino Pagels SFO Trekroner <u>Camilla (klubpædagog)</u> fortalte om et godt samarbejde med lærerteamet fra 5. årgang, og der har været stor fokus på fælles berøringsflader, herunder trivsel. Med eleverne blev der sidste år på 4. årgang arbejdet meget med samarbejde og respekt for forskelligheder. Dette byggede blandt andet på innovation, spil og involvering. Et andet forløb handlede om gruppedannelse og udnyttelse af gruppens kompetencer, hvor eleverne selv skal kunne se hvad de kan byde ind med i gruppearbejdet. Samarbejdet mellem lærere og pædagoger styrkes jo flere år man er sammen med lærerteamet - både samarbejde med lærerne og relationen til eleverne. Der er endvidere fokus på, at det skal være sjovt og at eleverne skulle opleve at komme i mål med opgaverne, samt hvordan vi vedligeholder den læring og viden eleverne har fået om sig selv og hinanden.	

		<p>Der arbejdes med identitetsskabelse og individudvikling. Her kommer det på tale at arbejde videre med kompetencekort.</p> <p>Det kan være udfordrende rent tidsmæssigt at deltage i alle/flere aktiviteter på tværs af skole/klub samarbejdet.</p> <p><u>Rino (SFO-pædagog)</u> fortalte om understøttende undervisning i indskolingen.</p> <p>Understøttende undervisning havde en hård fødsel, hvor elever og undervisere ikke havde samme forventninger til faget.</p> <p>Pædagogerne oplevede at få et godt kursus i klasserumsledelse.</p> <p>Understøttende undervisning bidrager til den generelle trivsel og at eleverne har det godt.</p> <p>Lige nu arbejdes der med filosofi som et nyt tema. Eleverne får mulighed for at undre sig, stille spørgsmål, f.eks. "Hvad nu hvis ikke der findes tid?"</p> <p>Understøttende undervisning ligger altid torsdag efter spisepausen. Her prioriteres det at skabe et fællesskab på tværs af årgangen. Tanken er, at jo flere relationer desto bedre.</p> <p>Der er mange kompetencer i spil. Blandt andet yoga, drømmerejser, robotter, førstehjælp og lege.</p> <p>Der bliver arbejdet med SMART-mål, som et værktøj til at børnene kan få strategier til at håndtere oplevede udfordringer.</p> <p>Det bliver også prioriteret at komme ud af huset og få nogle fælles oplevelser.</p> <p>Rino oplever det som et privilegie at få lov til at være pædagog i den understøttende undervisning, og han er utrolig glad for at skolebestyrelsen vil lytte og er interesseret i pædagogernes arbejde.</p> <p>Skolebestyrelsen har hermed ført tilsyn med princip 18 om understøttende undervisning. Princippet efterlever forventningerne, men det trænger fremadrettet til en kvalificering. Dette sættes på som et punkt til kommende møder, hvor skolens ledelse fremlægger et forslag til revidering af princippet.</p>
17.55	<p>124. Godkende referat fra seneste møde (B)</p> <p>- 20. august 2019</p>	Referatet blev godkendt
18.00		

125.	Elevrådet (O)	Det har ikke været afholdt elevrådsmøde pga. naturfagsugen i sidste uge.
18.10 126.	Orientering om møde med SBU 9/9-19 (OD) - (Bilag)	<p>Til mødet var skolebestyrelserne fra henholdsvis Himmelev Skole, Lindebjergskolen og Trekronerskolen inviteret til dialog med SBU, som var repræsenteret ved to politikere.</p> <p>Temadrøftelsen var opdelt i fire punkter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fagligt samarbejde mellem tætliggende skoler 2. Justering af skoledistrikter 3. Profiler/profilspor/fokus på de enkelte skoler 4. Placering af modtageklasser <p>På mødet blev der givet input til de fire temaer.</p> <p>Skolelederne fra de tre skoler har efterfølgende udarbejdet en bruttoliste med forslag til områder, som der skal arbejdes videre med, med sigte på et muligt samarbejde.</p> <p>Eksisterende samarbejder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klima/energi regnskab, TKR+LIN • Lego League, TKR+LIN+HIM • Naturfagsmaraton, TKR+LIN <p>Mulige samarbejder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valgfag på 7.+ 8. årgang i musik TKR+HIM • Valgfag 9. årg. TKR+HIM +HIM Gym., og HTX • Talentindsatser TKR+HIM + HIM Gym., HTX • Fagsamarb. engelsk på højt niveau TKR+HIM • Temaoplæg (elever, medarb.) TKR+HIM+LIN <p>Skolebestyrelsen beder skoleledelsen arbejde videre med bruttolisten og finde et fælles ståsted med Himmelev skole og Lindebjerg skole.</p>
18.25 127.	Forretningsorden (DB) - (Bilag)	Bilaget blev gennemgået af JL. Forretningsordenen vedtages endeligt på kommende møde.
18.40 128.	Temadrøftelse: Skolens samarbejde med forældre til børn, som pga. sygdom er forhindret i at deltage i undervisningen i længere tid ad gangen (To bilag) - Oplæg fra Sarah	Formålet med denne drøftelse er at tage stilling til, om der skal arbejdes videre med dette tema. Drøftelsen er endvidere i forlængelse af arbejdet med kommunikation og arbejdet med inklusion og trivsel.

		<p>Sarah fremlægger case som beskriver et hændelsesforløb med forskellige problemstillinger.</p> <p>Det kan have stor betydning hvordan der registreres fravær i forhold til lovligt og ulovligt fravær, og fravær sker af mange årsager.</p> <p>Skoleleder påpeger, at det ville være mere hensigtsmæssigt at betegne fravær som godkendt/ikke godkendt i stedet for lovligt/ulovligt.</p> <p>Der er en forventning om at lærerne og ledelse reagerer når de oplever fraværsudfordringer.</p> <p>Forældre kan opleve, at der går lang tid før der sker ønskelig handling.</p> <p>PPR kan først træde ind i konkrete sager efter udarbejdelse af en PPV (Pædagogisk psykologisk vurdering).</p> <p>Ift. ansvarsfordeling og handlinger er lovgivningen tydelig på dette område (jf. bilag).</p> <p>Det blev foreslået, at der kan føres tilsyn med underretninger og generelle fraværsproblematikker jf. fraværsmodellen (bilag).</p> <p>I vores princip 1 indgår der formuleringer om at blive inkluderet i fællesskabet, - dette kan bruges som anledning til at føre tilsyn uden at skulle lave et nyt princip.</p> <p>Princippet for skole/hjem samarbejde og/eller kommunikation kan også inddrages.</p> <p>Der nedsættes en arbejdsgruppe som arbejder videre med forslag til hvordan der kan føres tilsyn. Arbejdsgruppen består af: Gitte, Keld, Sarah og Susanne.</p>
18.55	129. Spisning	
19.25	130. Forslag til princip for samarbejde med eksterne partnere (DB) - (Bilag)	<p>Skolebestyrelsen kvalificerer bilaget til et princip for samarbejdet med eksterne partnere.</p> <p>Kommentarerne skrives ind i princippet, og princippet sættes på dagsordenen på kommende møde for endelig godkendelse.</p>

<p>19.50 131.</p>	<p>Forslag til princip for skole/hjem kommunikation (DB) - (Bilag)</p>	<p>Punktet udsættes til næste møde.</p>
<p>20.10 132.</p>	<p>Meddelelser - Formand - Skoleledelse - Skole og SFO</p>	<p>Formand:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi mangler stadig en tilbagemelding på vores henvendelse til SBU om dispensation for det frie skolevalg, hvor grænsen er gennemsnitligt 24 elever pr. klasse ift. elever uden for skoledistriktet. Ønsket er at gemme ledig kapacitet til tilflyttere til området, da skolens kapacitet ikke kan rumme flere klasser. På to årgange er kapaciteten så udfordret, at det kan afstedkomme, at årgangen med tiden skal opdeles yderligere i takt med tilflyttere til skoledistriktet. <p>Skoleledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der redegøres for sygefravær for medarbejdere. Dette er ikke bekymrende. • AULA går i luften efter efterårsferien, med forventede udfordringer ift. login for ældre og ny kommunikationsplatform for medarbejdere. • Min Uddannelse bliver det centrale omdrejningspunkt for kommunikation vedrørende elevernes læring. • Trekronerskolen har gennemført en vikarundersøgelse i ugerne 37, 38 og 39, som led i et politisk fokus på skolernes vikarforbrug. • Kortlægning af skolens læringsmiljø er i gang lige nu, med svarfrist den 11. oktober. Dette er tredje kortlægning (tidligere i 2015 og 2017) under Program for læringsledelse faciliteret af Ålborg Universitet. • Skolen skal have ansat en barselsvikar og der vil blive nedsat et ansættelsesudvalg snarrest muligt. <p>Skole og SFO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fra næste uge vil alle pædagogerne dække spisetilsynet i spisepausen til gavn for eleverne.
<p>133.</p>	<p>Evt.</p>	<p>Skolebestyrelsen ønsker, at der kan afsættes mere end 15 min på 0. klasses forældremøde til skolebestyrelsens oplæg.</p> <p>Elevbogen udkommer snarrest efter den sidste korrekturlæsning.</p>

134.	Punkter til kommende møder <ul style="list-style-type: none">- Tilsyn med elevfravær- Kommunikation og lokale debatter på sociale medier- Åben skole – status og perspektiver- Drøftelse af kortere skoledage (herunder to-voksenordning)- Kantine- Forældrehenvendelse om tid til madpakkespisning- Orientering om læseresultater- Lektiekultur på lektiefri skole- Orientering om håndtering af børn i mistrivsel- Princip for organisering af undervisningen.- Trafikpolitik- Karakterræs; hvordan kan det fylde mindre- Revidering af princip 18 om understøttende undervisning	Planlagt behandling: <ul style="list-style-type: none">- SB 4. februar 2020
-------------	--	--

Skolebestyrelsesmøde dagsorden

Tirsdag d. 20. august 2019 kl. 17.30 – 20.30

Indkaldt	<p>Forældre: Gitte Benedikte Holm, Kjeld Halkjær, Ditte Nissen Lund, Jonas Paludan, Susanne Balslev Nielsen, Sarah Assenbjerg, Kim Rosenqvist</p> <p>Eksterne medlemmer: Vibeke Pakkenberg (Roskilde Tekniske Skole) og Pernille Slot Hansen (Himmelev Gymnasium)</p> <p>Medarbejdere: Henriette Krüger (lærer) og Annette Hansen (SFO-pædagog)</p> <p>Elever: Sebastian Ojén (9C) og Frederik Bergenholtz (9B)</p>	Afbud	Susanne Balslev Nielsen Vibeke Pakkenberg Søren Sørensen
Indbudt	<p>Ledelse: Jon Lissner (skoleleder), Mette Breschel (viceskoleleder), Søren Sørensen (afdelingsleder), Niels Vestergaard (pædagogisk leder)</p>		
Mødeleder	Gitte Benedikte Holm	Referent	MB
Næste møde	1. oktober 2019		
Punkt	Sag	Referat	
	Orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B)		
17.30	108. Velkommen til nye i skolebestyrelsen	Præsentationsrunde.	
17.35	109. Godkende dagsorden (B)	Godkendt.	
17.40	110. Tilsyn med princip 1 – skolens arbejde med elevernes udvikling. (Bilag) To lærere deltager i dette punkt og fremlægger deres perspektiv med udgangspunkt i princippet.	Lone Franzen, lærer i inklusionsteamet, og Mette Fenger, lærer på 4. årgang var inviteret til at fortælle lidt fra deres praksis om, hvordan de arbejder med nogle af de elementer, som er omfattet af princip 1. Skolebestyrelsen har ført tilsyn med princip 1, det er genbesøgt, og der er ikke anledning til at revidere princippet.	
18.00	111. Godkende referat fra seneste møde (B) 18. juni 2019 (Bilag)	Godkendt.	
18.05	111. Elevrådet (O)	Elevrådet har konstitueret sig og holdt sit første møde. Kantinen blev drøftet, bl.a. hygiejne og klimavenlig produktion. Der er fastlagt møder ca. en gang om måneden – møderne er placeret ca. en uge inden skolebestyrelsesmødet.	

		Elevrepræsentanterne i skolebestyrelsen vil fortælle på elevrådsmødet, hvad der blev drøftet på skolebestyrelsesmødet.
18.10 112.	Forretningsorden og forventningsafstemning - (Bilag)	<p>Forretningsordenen: Skolebestyrelsens sekretariat redigerer dokumentet, så det passer til nuværende praksis. Forretningsorden tages op igen på kommende skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Forventningsafstemning: Alle rundt om bordet fremlagde deres forventninger til det kommende års arbejde i skolebestyrelsen. Flg. Emner blev foreslået:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brugen af pædagoger i skoletiden. • Karakterræs; hvordan kan det fylde mindre • Input fra medarbejdere om skolens praksis. • Rundtur på skolen. • Skole-/hjemsamarbejde. • Hvordan får vi flere forældre til at stille op til det kommende skolebestyrelsesvalg. • Sikre at skolens praksis og drift bidrager til mest mulig læring og trivsel for alle elever, og at Trekronerskolen fortsat er det naturlige valg for de forældre, der bor i skolens distrikt.
18.25 113.	Årshjul og temaer for skolebestyrelsens arbejde i skoleåret 1920 - (To bilag: Årshjul og Mødeplan)	<p>Der er et problem i forhold til at genbesøge principper, rent tidsmæssigt, i den kadence som tidligere er blevet ønsket. Der er forslag til hvordan vi kan få det til at lykkes i årshjulet.</p> <p>Tilføjelser til årshjulet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Første forældremøde i 0. klasse i september måned • Indsats i forhold til opstillingskampagne tilføjes i marts måned • Deltagelse på informationsmødet for kommende 0. klasser i marts måned • Elever deltager i Ungdommens folkemøde i september måned <p>Opmærksomhed på om alle indlagte genbesøg af principper kan nås. Efter et tilsyn med et princip, kan det evt. besluttes, at det pågældende princip ikke genbesøges, hvis behovet ikke er der. Dog står der i princip 0, at hvert princip genbesøges 1</p>

		<p>år efter, at det er blevet vedtaget af skolebestyrelsen. Hvis dette besluttet, skrives at der er først tilsyn med princippet, at det er genbesøgt, og at der ikke har været behov for at revidere det.</p>
18.35 115.	<p>Budgetopfølgning pr. 31. juli 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herunder genbesøg af ressourcemodel - (Fire bilag: Budgetopfølgninger for skole og SFO, klassetildeling og ressourcemodel) 	<p>Information om budget for 2019 v/Jon, herunder information om BUPL's opmærksomhed på, hvordan pædagoger arbejder i skolen, og om det er skole eller SFO, der betaler.</p> <p>Lærerne underviser mere i dette skoleår, end i forrige, bl.a. fordi skolen ikke har genbesat lærerstillinger i forbindelse med opsigelse og orlov.</p> <p>Skolebestyrelsen er bekymrede for, at almenressource-midler må bruges til at dække udgifter omfattet af skolens specialopgaver, da dette indikerer, at skolen får tildelt færre ressourcer på specialressourcen end den reelle udgift er.</p> <p>Kantinens kassebeholdning bevæger sig henover året som følge af løbende vareindkøb og salg, men kantinens drift skal hviler i sig selv, så der sigtes efter at der hverken er over- eller underskud ved regnskabsårets afslutning.</p> <p>Der er lagt en plan for tilpasning af skolens budget på baggrund af de nuværende økonomiske rammer, herunder at enkelte stillinger ikke genbesættes ved naturlig afgang, således at skolens regnskab vil balancere.</p> <p>Det bekymrer skolebestyrelsen, at det både er nødvendigt at tilføre midler fra almindelen til at løse opgaver inden for specialområdet, og at det kan være nødvendigt ikke at genbesætte stillinger, hvilket får som konsekvens, at lærernes undervisningstimetal øges.</p>
18.50 116.	Spisning	
19.20 117.	<p>Høring af kommunens budget 2020-2023 (OD)</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Tre bilag: Borgmesterbrev, blokliste, bloktekster) 	<p>Information om kommunens budget v/Jon.</p> <p>Det samlede byrådet er enige om ca. halvdelen af besparelsesforslagene.</p> <p>Skolebestyrelsen er bekymret for nedskæringer i SFO; hvordan vil stordrift i sommerferien påvirke de børn, der har særlige forudsætninger? Vil de kunne trives med at være en uge i sommerferien i en anden SFO? Det virker mere hensigtsmæssigt</p>

		<p>og meningsfuldt, at den lokale SFO og klub skal samarbejde om ferietilbud.</p> <p>Jonas og Gitte udgør den arbejdsgruppe, der skriver et oplæg til hørings svar.</p>
19.45 118.	<p>Forslag til princip for skole/hjem kommunikation (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Bilag) 	<p>Udsættes til kommende møde.</p> <p>Forslaget fra arbejdsgruppen sendes ud til medlemmerne af skolebestyrelsen - i høring frem til næste møde.</p>
20.10 119.	<p>Meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skoleledelse - Formand - Skole - SFO 	<p>Skoleledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Program for læringsledelse, 3. kortlægning (to bilag): 3. runde af kortlægning af læringsmiljøet gennemføres i efteråret. - Skolestart – orientering: skolen er kommet godt i gang. - Intern gruppeordning (bilag): Nyt tiltag er etableret for en lille gruppe elever i indskolingen. Tiltaget starter op i uge 36. - Brev fra undervisningsministeren (bilag) <p>SFO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den 27/8 kl 15-18 er der ansættelsessamtaler til en pædagogstilling. Der er mulighed for, at en fra skolebestyrelsen kan deltage. Der er indkommet 74 ansøgninger. <p>Formand:</p> <p>Ny skolechef tiltræder 1/9-19. Gitte gensender det tidligere brev, om at der opfordres til, at der afsættes midler til, så alle nye skolebestyrelser kan komme på Skole og Forældres kursus for nye skolebestyrelser.</p> <p>Gitte skriver en opfordring til forældre om at deltage til Adventure Race.</p> <p>15.-16. november afholdes Skole og Forældres årsmøde. Gitte deltager, og Trekronerskolen kan sende tre delegerede til landsmødet.</p>
120.	Evt.	-
121.	Punkter til kommende møder	Planlagt behandling:

